



أَنَا مَكَتبَةُ الْعَالَمِ وَعَلَيَّ بَابُهَا

ପ୍ରତୀକ୍ଷା ମାର୍ଗଶିର୍ଯ୍ୟ ବିଦ୍ସାରିକ ପାଠ୍ୟମୁଦ୍ରା

ପ୍ରତୀକ୍ଷା ଦୋତିଥାତ୍

CLASS II

ଅକାଶକ

ତାତ୍ତ୍ଵଜୀମୂଳ ମାକାତିବ୍
ଗୋଲାଗଞ୍ଜ ଲଙ୍କ୍ଷ୍ମୀ-୧୮

বেইচ্ছ্মেষী ছুব হানোত

এমামীয়া মাকাতিবের ধারাবাহিক পাঠ্যক্রম

এমামীয়া দীনিয়াত

(দ্বিতীয় শ্রেণীর জন্য)

II

—ঃ একাশক ঃ—

তালজি মূল মাকাতিব

২৮ গোলাগঞ্জ লক্ষ্মী-১৮

ফোন ও ফ্যাক্স— ০৫২২ ২১৫১১৫

ইউ, পি.ভারত

শিক্ষকদের প্রতি উপদেশ

- ১। প্রতিটি পাঠ পড়ানরে পর ছাত্রদের একাপ অশ্ব করতে হবে
যাতে তাঁরা পাঠের ভাবার্থ বলতে পারে ।
- ২। পাঠের পরবর্তি অশ্ব সোখার মাধ্যমে মুখস্থ করাতে হবে ।
- ৩। প্রয়োজনে কার্যকরী শিক্ষা দিতে হবে ।

প্রথম পাঠ

খোদার অবস্থান

ধূমায়মান ঘর দেখে বিশ্বাস হয় ওখানে আগুন আছে।
রাস্তায় পদ চিহ্ন দেখে মনে হয় এদিক থেকে কোন ব্যক্তি চলে
গেছে। ছুটন্ত রেল, আয়মান মোটর ও চলন্ত সাইকেল দেখে
ধারণা হয় কোন ব্যক্তি এদের তৈরী করেছে। এরা নিজেই
তৈরী হয় নাই। এটা ও বিশ্বাস হয় যে কেউ এদের চালনা
করছে—নিজেরা চলছে না।

একপ পৃথিবী, আকাশ, মানুষ, চাঁদ, সূর্যা, তারা, গাছ,
পাহাড় প্রভৃতি দেখে বিশ্বাস হয়, কেউ না কেউ সৃষ্টিকর্তা অবশ্যই
আছে। এই সৃষ্টিকর্তাকে খোদা বলে।

আমরা মোটর মিস্ট্রিকে না দেখেও মনে করি সে একজন
গুণী ব্যক্তি, সে জীবিত আছে ও শক্তি সামর্থ্যের অধিকারী। এই
গুরুন্ত পৃথিবীকে দেখে স্বীকার করা হয়, এর সৃষ্টিকর্তা খুবই শক্তি
সামর্থ্যের অধিকারী। তিনি সব বিষয় জ্ঞাত। তিনি পৃথিবীকে
সৃষ্টি করেছেন এবং যখন ইচ্ছা এক ইঙ্গিতে ধৰ্মস করতে পারেন।

অনুশীলনী :-

- ১। খোদা কে ?
- ২। খোদাকে কিভাবে জানলে ?
- ৩। পৃথিবী কেন নিজেই সৃষ্টি হতে পারে না ?

দ্বিতীয় পাঠ

তত্ত্বাদ

পৃথিবী থেকে আকাশ পর্যন্ত সকল স্থস্টিকে একই নিয়মে
চলা, চন্দ্র-সূর্যের নির্দিষ্ট সময়ে উদয় অন্ত, নদ-নদীর একই পথে
প্রবাহিত, একই নিয়মে গাছের জন্ম বৃক্ষ—প্রমাণ দেয় পৃথিবীর
স্থস্টিকর্তা এক ও অদ্বিতীয়। নতুবা পৃথিবীর নিয়ম কানুন ভিন্ন
হত।

১। একজাখ চবিশ হাজার নবী ও আছমানী পুস্তক সমূহ
এক খোদার কথাই ঘোষণা করে। যদি অপর কোন খোদা থাকত
তাহলে সেও নবী প্রেরণ করত ও পুস্তক অবতারণ করাত। স্বতারাং
জানা গেল খোদা এক।

২। যদি দুজন খোদা থাকত তাহলে পৃথিবী এক নিয়মে চলত
না। যদি দু'জন খোদা হ'ত তা'হলে দ্বিতীয় খোদার স্থষ্টি অন্য
কোন পৃথিবী থাকত ও চন্দ্র-সূর্য দুরকম হ'ত। কিন্তু একপ নেই।
যদ্বারা প্রমাণিত হয় যে খোদা এক।

আনুশীলনী :-

- ১। খোদার একতার প্রথম প্রমাণ কি ?
- ২। খোদার একতার দ্বিতীয় প্রমাণ কি ?
- ৩। এই পৃথিবীকে দেখে কিভাবে জানলে খোদা এক ?

গুরীয় পাঠ ছেফাতে ছুবুতীয়া

খোদার শ্ব-প্রসিদ্ধ গুণ আটটি, যাকে ছেফাতে ছুবুতীয়া বল।

হয়।

১। **কুদীম**—অর্থ'ৎ খোদা সব সময়ে আছেন ও সব সময়ে থাকবেন।

২। **কুদির**— অর্থ'ৎ খোদা সব বিষয়ে সমর্থ। নিজের ইচ্ছায় কোন কাজ করেন বা করে না।

৩। **আলীম**— অর্থ'ৎ খোদা সব কিছুই জানেন। কোন কিছুই ঠার অজানা নেই।

৪। **মুদ্রিক**— অর্থ'ৎ খোদা চেখ ছাড়া সবই দেখেন, কান ছাড়া সবই শোনেন।

৫। **হাই**— অর্থ'ৎ খোদা সব সময় জীবিত আছেন ও সব সময় জীবিত থাকবেন।

৬। **মুরীদ**— অর্থ'ৎ সব কাজ নিজের ইচ্ছায় করেন। কোন কাজ করতে তিনি বাধ্য নন।

৭। **মুতাকালীম**— অর্থ'ৎ খোদা নিজের ইচ্ছায় যে কোন জিনিসের দ্বারা কথা বলাতে পারেন।

৮। **ছাদিক**— অর্থ'ৎ খোদা সব বিষয়ে সত্ত্বাদী।

অনুশীলনী :

১। আমাদের ও খোদার দেখাশোনার মধ্যে প্রভেদ কি ?

২। কুদির ও হাই এর অর্থ' কি ?

৩। আমাদের বাকশক্তি ও খোদার মুতাকালীমের মধ্যে প্রভেদ কি ?

চূর্ণ পাঠ ছেফাতে ছাল্বিয়া

যে সব বিষয় আল্লাহর মধ্যে নেই, তা আটটি । ইহাকে
ছেফাতে ছাল্বিয়া বলে ।

১। **মুরক্কুব নয়**— অথ'ৎ খোদা কোন জিনিষের সংগ্ৰহণে
সৃষ্টি নয়, এবং খোদাৰ গ্ৰিশণেও কোন জিনিষ সৃষ্টি হয় না ।

২। **শর্পির নেই**— খোদাৰ হাত, পা, চোখ, কান, মুখ,
জিহ্বা প্ৰভৃতি নেই ।

৩। **মাকান নেই**— খোদাৰ কোন নির্দিষ্ট স্থান নেই, অবশ্য
নিজেৰ মহিমায় সৰ্বদা সৰ্বস্থানে বিৱৰ্জন ।

৪। **হলুল নয়**— খোদা কোন জিনিষের মধ্যে প্ৰবেশ কৱেন
না বা কোন জিনিষ তাৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৱতে পাৱে না ।

৫। **মৱঘী নয়**— খোদাকে কেউই দেখতে পায় না । না
ছনিয়ায় না আখেৱাতে ।

৬। **মহল্লেহাওয়াদিছ নয়**— খোদাৰ কোন পৱিত্ৰন নেই

৭। **শৱীক নেই**— খোদা একাই তাৰ কোন সঙ্গী সাথী
নেই ।

৮। **ছেফাতে জ্ঞায়েদ**— খোদাৰ সত্তা ও গুণাবলী পৃথক
পৃথক নয় ।

ଆନୁଶୀଳନୀ :

- ୧ । ଓଯ়ାଜୁ କୋନ ତାହାରତ ?
- ୨ । ନିଯେତ ଛାଡ଼ା ଗୋସଲ ଠିକ ହସେ କି ?
- ୩ । ହାଦିଛେ ଆକବର କାକେ ବଲେ ?

পঞ্চম পাঠ

ইসলাম, ঈমান ও ত্রুট্য

উচ্চলে দীনের তিনটি বিষয়ের স্বীকৃতি ইসলাম। শুতরাং যারা কেবলমাত্র তত্ত্বাদীদ, নবুওয়াত ও কেয়ামত কে উচ্চলে দীন হিসাবে নিশ্চাস করে তাদের মুসল্মান বলা হয়।

উচ্চলে দীনের পাঁচটি বিষয়ের স্বীকৃতি হ'ল ঈমান। সে জন্য যারা তত্ত্বাদীদ, আদল, নবুওয়াত, এমামত ও কেয়ামত কে উচ্চলে দীন বলে বিশ্বাস করে তাদের মোমিন বলা হয়।

খোদার ভৌতি, তার শাস্তির ভয় ও তার আদেশের অনুগামী হওয়ার নাম ত্রুট্য বা ভৌতি।

ইসলামকে অস্বীকার করলে কাফের হয়। ঈমান না রাখলে মোনাফিক ও ধর্মীয় আদেশের অনুগামী না হলে ফাছিক বা আদেশ লজ্জনকারী বলা হয়।

অনুশীলনী :

- ১। ইসলাম কি ও তার বিরোধীকে কি বলা হয় ?
- ২। ঈমানের সংজ্ঞা দাও।
- ৩। মোনাফিক ও ফাছিকের মধ্যে প্রতিভাদ কি ?

ষষ্ঠ পাঠ

আকুদা ও আমল.

মানুষ যখনই কোন কাজ করে তখন কাজ করার পূর্বে চিন্তা
করে যে কিভাবে করবে। তারপর কাজ আরম্ভ করে। চিন্তা
যত ভাল হয়, আমল বা কাজ ততই ভাল হয়।

এ জন্মই ইস্লাম ভাল কাজের জন্য ভাল ধারণা রাখার
আদেশ দিয়েছে। এই ধারণাকে আকুদা বা বিশ্বাস বলে।

আকুদা মানুষের জীবন সংশোধন করে এবং কর্মকে সৎ ও
পবিত্র করতে সাহায্য করে।

গৃহীদ— প্রতি কর্মে খোদার অনুগামী হতে উৎসাহিত
করে।

নবুওয়াত ও এমামত— এর দ্বারা কর্ম সম্পাদনের নিয়ম
জানা যায়।

আদালত— সৎকর্মে পুরস্কার ও অসৎকর্মে শাস্তির ধারণা
সৃষ্টি হয়।

কেয়ামত— জাগ্রাতে যাওয়ার আশা ও দোজখে নিক্ষেপ
করার ভয় সংঘার হয়।

অনুশীলনী :

- ১। আকুদা ও আমলের প্রভেদ দেখাও।
- ২। উচ্চুলেদীনের উপকারীতা কি?
- ৩। কর্ম সৎ কখন হয়?

সপ্তম পাঠ

আদলু

খোদার একাহ স্মীকার করাৰ সঙ্গে সঙ্গে তাকে আদিল
বা সু-দিচাৰক মানা প্ৰয়োজন। খোদার আদিল হওয়াৰ অৰ্থ
হল, তিনি কোন সৎকৰ্ম তাগ কৱেন না ও কোন কু-কৰ্ম কৱেন
না।

খোদা যা কৱেন তা ঠিকই কৱেন। আমৱা তাৰ কাজেৰ
উদ্দেশ্যে ও উপকাৰিতা বৃংতে পাৱি না। এই জন্য আমৱা আপত্তি
কৰি। খোদার কাজ সকলেৰ জন্যই হয়ে থাকে। তিনি কোন
একজন বা কোন স্থানেৰ উপকাৰেৰ জন্য কাজ কৱেন না। অথচ
আমৱা কেবল আমাৰেৰ উপকাৰ চাই ও নিজস্ব লাভেৰ জন্য কাজ
কৰি। কিন্তু খোদা সকলেৰ। তিনি সব কাজে সকলেৰ খেয়াল
ৱাখেন। তিনি পয়গম্বৰ পাঠিয়েছেন সকলেৰ জন্য। পুস্তক
দিয়েছেন সকলেৰ জন্য। এন্ম নিযুক্ত কৱেছেন সবাৱই জন্য।
তিনি কাৰণ আভীয বা বংশধৰ নন। খোদা প্ৰতোক সৎ বালুকে
ভালবাসেন ও প্ৰত্যেক অসৎ বালুকিৰ শক্তি।

অনুশীলনী :

- ১। আদলেৰ অৰ্থ বল ?
- ২। লোক খোদাকে জালীয় কেন মনে কৱে ?
- ৩। খোদার কাজ কাৰ জন্য হয়ে থাকে ?

অষ্টম পাঠ

বাঙ্গালীর কংস

আল্লাহতালা মানুষকে সৃষ্টি করার পর তাকে শক্তি সামর্থ্য দান করেছেন এবং তালমন্দের নমুনা দেখিয়ে প্রত্যেককে কর্মের স্বাধীনতা দিয়েছেন। এখন প্রতি মানুষের ভাল অথবা মন্দ কাজ করার অধিকার আছে। কাজের ফল অবশ্যই দেওয়া হবে।

যেহেতু মজবুর বাক্তি ভাল কাজ করলেও তাকে প্রশংসা করা হয় না আবার মন্দ কাজ করলেও তাকে দোষ দেওয়া হয় না। এই জন্যই খোদা কোন বাক্তিকে কোন বিষয়ে বাধা করেন নাই।

পঞ্চমরগণ বান্দাদের সৎ রাস্তার সঙ্কান্দ দিয়েছেন এবং অসৎ ও কু-কর্ম ত্যাগ করার উপদেশ দিয়েছেন। এখন মানুষ আপত্তি করতে পারে না যে তাদের সৎ ও অসত্তের জ্ঞান ছিল না।

অনুশীলনী :

- ১। বান্দা নিজ কর্মে বাধা না কাধীন ?
- ২। মজবুরির ক্ষতি কি ?
- ৩। নদী কেন পাঠান হয়েছে ?

নবম পাঠ

নবীর বৈশিষ্ট্য

খোদা যে একলক্ষ চবিশ হাজার নবী পাঠিয়েছেন তারা দেখতে শুনতে আমাদেরই মতই মানুধ ছিলেন। আমাদের মতই খেতেন, পান করতেন, ঘুমাতেন ও জাগতেন কিন্তু তাদের মধ্যে এমন কিছু পাওয়া যেত যা আমাদের মধ্যে পাওয়া যায় না।

১। খোদা নবীদিগকে আমাদের হেদায়তের জন্য (উপদেশ দেওয়ার) পাঠিয়েছেন, আর আমরা নবীদের আদেশ মেনে চলার জন্য সৃষ্টি হয়েছি।

২। তারা জ্ঞানী হিসাবে সৃষ্টি ও শৈশব থেকেই হালাল ও হারাম মেনে চলেন। আমরা যুখ' হয়েই পয়দা হই ও আমাদের উপর হালাল-হারাম—সাবালক হ'লে বাচবিচার করা ওয়াজিব হয়।

৩। তারা পৃথিবীতে কারো কাছ থেকে জ্ঞানলাভ করেন না। আমরা শিক্ষা বা জ্ঞান অর্জ' ন করি।

৪। তারা সারা জীবনে ভুল-ভ্রান্তি করেন না কিন্তু আমাদের দ্বারা প্রত্যহ পাপ ও ভুল-ভ্রান্তি হয়ে থাকে।

৫। তাদের খোদা নবুওয়াতের আসন দান করেছেন, আমরা তার ইকদার নই।

অনুশীলনী :

- ১। নবীদের কিছু হওয়া দরকার ?
 - ২। কোন মৃত্যু' বা পাপী কি নবী হতে পারে ?
 - ৩। আমাদের ও নবীদের মধ্যে প্রভেদ কি ?
-

দশম পাঠ

শেষ নবী

আল্লাহ এক সক্ষ চক্রিশ হাজার নবীদের মধ্যে তিনশত
তের জনকে রসূল ক'রে পাঠিয়েছেন। আবার এই তিনশত তের
জন রসূলের মধ্যে পাঁচজনকে উলুল-আজম্ রসূল ও প্রতি উলুল
আজম্ রসূলকে খোদা পুস্তক ও শরীয়ত দিয়েছেন।

রসূল নবীদের শ্রেষ্ঠ, ও উলুল আজম্ পয়গম্বর রসূল
থেকে শ্রেষ্ঠ, এবং সকলের শ্রেষ্ঠ আমাদের রসূল হজরত মুহাম্মদ
মুস্তাফা (ছঃ) ।

আমাদের রসূলকে খোদা কোরআনের মত শ্রেষ্ঠ পুস্তক
দিয়েছেন যা ক্রেয়ামত পর্যাপ্ত বলবৎ থাকবে ।

ইসলামের মত ধর্ম দিয়েছেন যার মধ্যে ইহকাল ও
পরকালের সৎ ও অসৎ ব্যক্তির জন্য উপদেশ আছে। আহলে-
বায়েতের মত নিষ্পাপ আভ্যায় ও বংশধর দিয়েছেন যঁরা
আমাদের রসূল ব্যতিত সকল নবীদের শ্রেষ্ঠ ।

আনুশীলনী :

- ১। আমাদের নবীর স্থান কিরূপ ?
- ২। নবী, রসূল ও উলুল আজমের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে ?
- ৩। আমাদের রসূলের কি কি বৈশিষ্ট্য আছে ?

একাদশ পাঠ

এমামের বৈশিষ্ট্য

নবীর পর ধর্ম পরিচালনাকারী ও রক্ষাকারীকে এমাম বলা হয়। এমামের কাজ হল ধর্মের প্রতি বিধয়কে তার আসল অবস্থায় রক্ষা করা ও লোকদের ধর্মে আনয়ন করতে চেষ্টা করা।

এমামকে মাছুম হওয়া (নিষ্পাপ হওয়া) এমনই প্রয়োজন, যেমন নবীদের মাছুম হওয়া প্রয়োজন। এমামও নবীর স্তায় শৈশব থেকে প্রতি বিষয়ে জ্ঞাত হন ও হালাল হারাম মেনে চলেন।

আমাদের এমাম বারজন। খোদা তাঁদের হজরত মুহাম্মদ মুস্তাফা (ছঃ) এর খলিফা ও স্থলাভিষিক্ত করেছেন। তাঁরা শরীয়তের রক্ষক রূপে নিযুক্ত হয়েছেন।

যেহেতু আমাদের নবী সকল নবী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও বার এমাম তাঁরই স্থানাধিকারী ও খলিফা সে জন্য বার এমামও নবীর স্থায় অন্য সকল পয়গম্বর থেকে শ্রেষ্ঠ।

অনুশীলনী :

- ১। এমাম কাকে বলা হয় ?
- ২। এমাম কেন মাছুম হন ?
- ৩। আমাদের এমাম পয়গম্বর থেকে কেন শ্রেষ্ঠ ?

দ্বাদশ পাঠ

শেষ এমাম

আল্লাহ পাক যেমন আমাদের নবীকে শেষ নবী করে তাঁর উপর নবুওয়াত পূর্ণ করেছেন, তেমনই আমাদের দ্বাদশ এমাম হজরত মুহাম্মদ মাহদী (আঃ) কে শেষ এমাম রূপে নিযুক্ত করেছেন। আমাদের নবীর পর যেমন কোন নবী আসে নাই তেমনই আমাদের দ্বাদশ এমামের পর কোন এমাম আসবে না।

দ্বাদশ এমাম খোদার আদেশে জীবিত ও আমাদের দৃষ্টির অন্তরালে আছেন। খোদার নির্দেশ হলে প্রকাশিত হবেন। এ সময় অন্ত্যায়-অত্যাচারে পরিপূর্ণ পৃথিবীকে শায় ও শান্তিতে পরিপূর্ণ করবেন।

গায়বতের জমানায় (অন্তরালীনকাল) আমাদের ওলামা এমামের প্রতিনিধি রূপে কাজ করেন। সে জন্য তাঁদের নির্দেশ মেনে চলা আমাদের উপর জরুরী কর্তব্য। কেননা—তাঁরা এমামের আদেশ বলে দেন। আবার এমামের আদেশ খোদা ও রম্ভলের আদেশ রূপে গণ্য করা হয়।

আনুশীলনী :

- ১। শেষ এমামের নাম বল ?
- ২। বর্তমানে এমাম গায়েব আছেন না জাহির ?
- ৩। জাহির হ'লে তিনি কি করবেন ?
- ৪। আমরা ওলামাদের কথা কেন শুনি ?

প্রযোদশ পাঠ

কেব্রামত

মৃত্যুর পর এমন একদিন আসবে যখন সমস্ত লোকদের পুনরায় জীবিত করা হবে। সেদিনের নাম ক্রেয়ামত। সেদিন ভাল কাজের জন্য ছওয়াব ও মন্দ কাজের জন্য আজাব হ'বে।

জ্ঞানাত্ৰ— এমনই স্থান যেখানে সকল প্রকার আরাম ও যাবতীয় নে'মত মজুদ থাকবে। সেখানে কোন প্রকার দুঃখ কষ্ট থাকবে না। যার কর্ম ভাল সে সর্বদা সেখানে থাকবে।

দোক্ষথ— এমন স্থান যেখানে সব রূপ শাস্তি ও কষ্ট থাকবে। দোক্ষের প্রতিটি জিনিষ ধৰ্তা, পানীয়, বিছানা সবই আগ্নের হবে। মন্দ কর্ম করলে এখানে সর্বদা থাকতে হবে।

আনুশীলনী :

- ১। ক্রেয়ামত কোন দিন ?
- ২। জ্ঞানাত কেমন স্থান ? সেখানে কে থাকবে ?
- ৩। দোক্ষথ কেমন স্থান ? সেখানে কে থাকবে ?

ঠিপুর্দশ পাঠ

মোয়েজা

কোন জ্ঞানী ব্যক্তি প্রমাণ ব্যতীত কারও কথা বিশ্বাস করেনা। বক্তার দায়িত্ব হল তার বক্তব্য বিশ্বাস করানোর জন্য প্রমাণ দাখিল করা এবং প্রমাণ অমন হ'বে যাতে তার বক্তব্য সম্পূর্ণ প্রমাণিত হয়।

খোদা এজন্য নবী ও এমামদের মোয়েজা দান করেছেন। যাতে নবী ও এমাম তাদের নবুওয়াত ও এমামত প্রমাণ করতে পারেন।

যে কাজ কোন ব্যক্তি খোদার বিশেষ সাহায্য ছাড়া করতে পারে না তাকে মোয়েজা বলে।

নবী বা এমামদের মোয়েজা প্রদর্শনের উদ্দেশ্য হল, যেন লোক বিশ্বাস করে যে তাঁরা নবী বা এমাম। তাঁরা সাধারণ ব্যক্তি নন। বরং তাঁরা খোদার বিশিষ্ট বান্দা যাদের খোদা হৃদায়তের জন্য পাঠিয়েছেন। সে জন্যই খোদা তাঁদের মোয়েজারূপ বিশেষ ক্ষমতা দান করেছেন।

অনুশীলনী :

- ১। মোয়েজা কাকে বলে ?
- ২। মোয়েজাৰ উপকাৱিতা কি ?
- ৩। মোয়েজাৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি ?

পঞ্চাদশ পাঠ

কোরআন

কোরআন আল্লাহর শেষ পুস্তক যাকে তার শেষ নবী
হজরত মুহাম্মদ মুস্তাফা (ছঃ) কে মোয়েলা স্বরূপ অবতরণ
করিয়েছেন। ইহাতে মোট একশত চৌদ্দি সুরা আছে। প্রতি
সুরা বিছিন্নাহ দিয়ে আরম্ভ হয়। কেবলমাত্র সুরা বারা-আ-ত-এ
বিছিন্নাহ নেই।

কোরআনের সম্পূর্ণ জ্ঞান কেবল হজরত রহমান (ছঃ) ও
তাঁর আহলে বায়েতের নিকট আছে। তাছাড়া অন্য কারো নিকটে
সম্পূর্ণ কোরআনের জ্ঞান নেই।

ওয়াজু ব্যতিত কোরআনের অক্ষর স্পর্শ করা হারাম।
কোরআনের এমন চারটি আয়েত আছে যা শুনলে বা পড়লে
সেজদা করা ওয়াজিব হয়।

কোরআন এমনই শ্রেষ্ঠ ও উকুল পুস্তক যার জওয়াব আজ
পর্যন্ত সমগ্র পৃথিবী মিলিত হয়েও দিতে পারে নাই, এবং কেয়ামত
পর্যন্ত দিতে পারবে না।

আনুশীলনী :

- ১। কোরআন কেন অবতরণ করা হয় ?
- ২। ইহাতে কত সুরা আছে ?
- ৩। কোরআনের জ্ঞান কার নিকট আছে ?
- ৪। কোরআনের অক্ষর স্পর্শ করার শর্ত কি ?

ଷୋଡ଼ଶ ପାଠ

କାବା

କା'ବା ଆରବଦେଶେର ମଙ୍କା ନଗରେ ଅସ୍ଥିତ ଖୋଦାର ଘର ।
ଯାକେ ହଜରତ ଇବରାହୀମ (ଆଃ) ଓ ଇସ୍ମାଇଲ (ଆଃ) ଆଲ୍ଲାହର
ଆଦେଶେ ଜନଗଣେର ଜନ୍ମ ତୈରୀ କରେନ ।

ହାଜିଗଣ ଏହି କାବାରଟି ତେୟାଫ (ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ) କରେନ ।
ନାମାଜ ପଡ଼ାର ସମୟ ଏହି କାବାର ଦିକେ ମୁଖ କରେ ଦୀଢ଼ାତେ ହୁଁ ।
ଆମାଦେର ପ୍ରଥମ ଏମାମ ହଜରତ ଆଲୀ (ଆଃ) ଏହି କାବାଘରେ ଜନ୍ମ-
ଗ୍ରହଣ କରେନ ।

ଜନ୍ମବେ ଇବରାହୀମେର (ଆଃ) ପରେ କାବା ଘରେ ମୂର୍ତ୍ତି ରାଖା
ହେଯେଛିଲ । ଯା ହଜରତ ରମ୍ଜଲେର (ଛଃ) ଯୁଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛିଲ । ଯଥନ
ତିନି ମଙ୍କା ଜୟ କରଲେନ ତଥନ ହଜରତ ଆଲୀକେ କୌଣସି ନିଯେ ସମସ୍ତ
ମୂର୍ତ୍ତି ଭେଦେ ଫେଲେନ ।

କାବାର ପୂର୍ବେ ସାଯତ୍ନାଳ ମୁକଦ୍ଦହ ମୁସଲ୍ମାନଦେର କ୍ରିବଲା ଛିଲ ।
ତାରପର ଏକଦିନ ନାମାଜେର ଅବଶ୍ୟାୟ କା'ବାର ଦିକେ ମୁଖ ଘୁରିଯେ
ଦେଓଯା ହୁଁ ଯା ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲବନ୍ତ ଆଛେ ।

ଆମାଦେର ଶେଷ ଏମାମେର ଆବିର୍ଭାବ ଏହି କାବାର ନିକଟ
ହବେ ।

ଆନୁଶୀଳନୀ :

- ୧ । କାବା କେ ତୈରୀ କରେଛେ ?
- ୨ । ମୂର୍ତ୍ତି ଧଂସ କବେ ହେଯେଛିଲ ?
- ୩ । କାବା କବେ କିବଲା ହୁଁ ?

সপ্তদশ পাঠ আজাদারী

এমাম হোসায়েন (আঃ) এর শাহাদাতের স্মৃতি পালনকে
আজাদারী বা শোক পালন বলা হয়।

আজাদারীর সূচনা আমাদের আইন্দ্র-মাছুমীন (আঃ)
আরম্ভ করেন। ইহাতে মজলিস, মাতম ও মিছিল প্রভৃতি সবরকম
রচন শামিল থাকে। জনাবে জায়নব এজিদের কারাগার থেকে
মুক্তি পেয়ে সর্বপ্রথম মজলিস করেন। তারপর ইহা ধারাবাহিক
ভাবে প্রতি দেশে প্রতি দলে ও মজহবে প্রসারিত হয়।

বর্তমান ভারতবর্ষে বহু অ-মুসলিম আছেন যারা এমাম
হোসায়েন (আঃ) এর শোক পালন করেন।

মহরম মাস আজাদারীর বিশেষ মাস। কারণ এই মাসের
দশ তারিখে এমাম (আঃ) শহীদ হয়ে ছিলেন।

আমাদের দেশে আট রবিউল-আউওয়াল পর্যন্ত আজাদারী
পালিত হয়।

অনুশীলনী :

- ১। আজাদারী কাকে বলে ?
- ২। ইহা কবে থেকে আরম্ভ হয় ?
- ৩। কত দিন পর্যন্ত ইহা পালিত হয় ?

ঝটদশ পাঠ

মজহবের পঁচটি আদেশ

খোদা তার বান্দুদের যে সকল আদেশ দিয়েছেন তাকে
পাঁচ ভাগে ভাগ করা হয় ।

- ১। **ওয়াজিব**— যে কাজ করলে ছাওয়াব না করলে আজ্ঞাৰ
হয় ।
- ২। **হারাম**— যা করলে আজ্ঞাৰ হয়, না করলে ছাওয়াব হয় ।
- ৩। **মকরহ**— যা না করা উত্তম কিন্তু করলে আজ্ঞাৰ হয় না ?
- ৪। **মুসতাহাব**— যা করা উত্তম কিন্তু না করলে আজ্ঞাৰ হয়
না ।
- ৫। **মুবাহ**— যা করা আৱ না করা সমান এবং উহাতে আজ্ঞা
যা ছাওয়াব থাকে না ।

অনুশীলনী :

- ১। ওয়াজিব কাকে বলে ?
- ২। একটি মুসতাহাব জিনিস বল ।
- ৩। হারাম ও মকরহের প্রভেদ কি ?

উনবিংশ পাঠ

তক্তলীদ

মানুষ যে বিষয়ে অজ্ঞ থাকে সে বিষয়ে জ্ঞাত ব্যক্তির উপর আস্থা রাখে। যেমন বাড়ি তৈরী করতে রাজমিস্ত্রির ডাক পড়ে, আবার চেয়ার তৈরী করতে ছুতোর মিস্ত্রির। এজন্য আমরা ধর্মীয় নিয়ম কানুন জানবার জন্য আমাদের ওলামাদের উপর আস্থা রাখি। আলিম (জ্ঞানী) এর নিকট থেকে ধর্মীয় বিষয় জানার নাম তক্তলীদ। মুজতাহিদের তক্তলীদ করা হয়। যিনি ক্রোরান ও হাদিছ থেকে মজহবের নিয়মকানুন জানতে পারেন তাকে মুজতাহিদ বলা হয়।

তক্তলীদে মুজতাহিদের শুধুমাত্র নাম টিকান। জানাই যথেষ্ট নয়, বরং তাঁর নির্দেশ মত চলা প্রয়োজন।

অনুশীলনী :

- ১। তক্তলীদের উপকারিতা কি ?
- ২। মুজতাহিদ নিয়মকানুন কার নিকট থেকে জানেন ?
- ৩। তক্তলীদ কি ভাবে হয় ?

বিংশ পাঠ

তাহারত ও নাজাসাত

(পবিত্র ও অপবিত্র)

কিছু জিনিষ আছে যা পবিত্র যেমন পানি, মাটি, জমি
প্রভৃতি। আবার কিছু জিনিষ অপবিত্র যেমন প্রস্তাৱ, পায়খানা,
রক্ত, মুৰ্দাৱ, মদ, কুকুৱ, শুকৱ প্রভৃতি।

পাক জিনিষ দু'প্রকার :—

১। কিছু জিনিষ নিজেৱা পবিত্র কিন্তু অপৱকে পাক কৱতে
পারে না। যেমন গোলাপ পানী, কেওড়াৱ আৱক, হুধ, আৱক,
ৱস প্রভৃতি।

২। কিছু জিনিষ নিজেৱা যেমন পাক আবার অপৱ কোন
জিনিষকেও পাক কৱে। যেমন পানি, মাটি প্রভৃতি।
আবার অপবিত্র বা নাজিস্ জিনিষ দু'প্রকার :—

১। কিছু জিনিষ এমন নাপাক আছে যা পাক হ'তে
পারে। যেমন নাপাক কাপড় ও নাপাক থালা-বাসন।

২। কিছু কিছু নাপাক জিনিষ আছে যা পাক হ'তে পারে
না যেমন— শুকৱ, কুকুৱ প্রভৃতি।

অনুশীলনী :

১। পাঁচটি পাক জিনিষের নাম বল।

২। যে জিনিষ অপৱ জিনিষকে পাক কৱে তাৱ উদাহৰণ
দাও।

৩। কোন জিনিষ কথনও পাক হয় না ?

একবিংশ পাঠ

হাদছ ও খবছ

তাহারত বা পবিত্রতা ছ'প্রকার :—

১। এক প্রকার তাহারত যাতে নিয়েতের প্রয়োজন । যেমন ওয়াজু, গোসল, তাইয়াম্মুম— শুভরাঃ যদি ওয়াজুরনিয়েত ছাড়া হাত, মুখ, ধোওয়া হয় বা গোসলের নিয়েত ছাড়া স্নান করা হয় তবে ওয়াজু বা গোসল কোনটাই হবে না ।

২। দ্বিতীয় প্রকার তাহারতে নিয়েতের প্রয়োজন হয় না । যেমন কাপড় পাক করা, শরীর পাক করা প্রত্যুতি । যদি কেহ নদীতে পড়ে যায় বা কোন কাপড় পুকুরে পড়ে যায় এবং উহাতে যে না-পাকী লেগেছিল তা দুর হ'য়ে যায় তবে উহা পাক হয়ে যাবে । তাকে আর পাক করার প্রয়োজন হয় না ।

যে সকল জিনিষের উপর প্রথম প্রকার তাহারত করতে হয় তাকে হাদছ বলে । যেমন— প্রশ্রাব বা পায়খানার পর নামাজ পড়ার জন্য ওয়াজু করতে হয় ।

যে সকল না-পাক দ্রব্য লাগার পর নিয়েত ছাড়া পবিত্র হয় তাকে খবছ বলে । যেমন— কাপড়ে রক্ত লাগা ।

যে সব না-পাক দ্রব্য লাগার পর কেবলমাত্র ওয়াজু করতে হয় তাকে হাদছ আজগর (ছোট) বলে ও যে সব না-পাক দ্রব্য লাগার পর গোসল করা হয় তাকে হাদছে আক্বর (বড়) বলা হয় ।

ଆନୁଶୀଳନୀ :

- ୧। ଖୋଦାଇ ବାସନ୍ତାନ କୋଥାଯୁ ?
 - ୨। ଖୋଦାକେ କବେ ଦେଖା ଯାବେ ?
 - ୩। ହଜୁଲେର ଅର୍ଥ' କି ?
-

দ্বাবিংশ পাঠ

হালাল ও হারাম

ধর্ম ও শরীয়ত যে জিনিসগুলো ব্যবহার করার বিধান
রেখেছে তাকে হালাল বলা হয়। আর যা ব্যবহার করতে নিষেধ
করেছে তাকে হারাম বলা হয়।

হালাল ও হারাম বিশেষভ্যবে জানা এবং হারাম পরিহার
(ত্যাগ) করা অত্যন্ত দরকার। প্রতিটি নাপাক জিনিষ খাওয়া
ও পান করা হারাম। যেমন— প্রস্তাৱ, পায়খানা, রক্ত, মদ
প্রভৃতি নাপাক। স্তুতৰাঙ্গ এদের খাওয়া বা পান করা হারাম।
কিন্তু প্রতিটি জিনিষ পাক খাওয়া বা পান করা জায়েজ নয়, যদিও
সে পাক ও হালাল। যেমন মাটি পাক কিন্তু উহা খাওয়া নিষেধ।

অবশ্য কেবলমাত্র প্রয়োজনের সময় রোগমুক্তির জন্ত এমাম
হোসায়েন (আঃ) এর কবরের মাটি খাওয়া জায়েজ।

আনুশীলনী :

- ১। হালাল ও হারামের পার্থক্য দেখাও।
- ২। মাটি খাওয়া কি রকম ?
- ৩। না-পাক জিনিষের ব্যবহার কিন্তুপ ?

হ্যাবিংশ পাঠ

পানি

পানি দ্রষ্টব্য প্রকার :—

- ১। মৃত্তক্ষু (বিশুদ্ধ) পানি— যাকে গুধই পানি বলে।
- ২। মোজাফ (মিশ্র) পানি— যাতে কোন কিছু মিশ্রিত থাকে যেমন— আঙুরের পানি, অঁখের রস, ডাবের পানি অভূতি।

মৃত্তক্ষু পানি অপর জিনিষকে পাক করতে পারে।
মোজাফ পানি পাক হলেও অপরকে পাক করতে পারে না।

মৃত্তক্ষু পানি কয়েক প্রকার হয়— বৃষ্টির পানি, ঝর্ণার পানি, নদী ও পুরুরের পানি, কুয়ার পানি।

মৃত্তক্ষু, পানি দ্বারা প্রতি জিনিষকে পাক করা যায়।
মৃত্তক্ষু, পানি দিয়ে ওয়াজু ও গোসল করা হয়।
মোজাফ পানি যেমন— গোলাপ বা কেওড়ার পানি দিয়ে ওয়াজু বা গোসল হয় না।
এবং এর দ্বারা কিছুই পাক করা যায় না।

অনুশীলনী :

- ১। মোজাফ পানি কাকে বলে ?
- ২। ওয়াজু ও গোসল কোন পানি দিয়ে করতে হয় ?
- ৩। কোন পানি ওয়াজু ও গোসল ও তাহারাতের কাজে আসে ?

চতুর্বিংশ পাঠ

প্রস্তাব পায়খানার আদর্শ

প্রস্তাব বা পায়খানা করার সময় ক'বাৰ দিকে মুখ বা
পিঠ কৱে বসা হাৰাম। প্রস্তাবেৰ পৱ পানি দ্বাৰা পাক কৱা
ওয়াজিব। পানি ছাড়া প্রস্তাবেৰ তাহারত হতে পাৱে না।
প্রস্তাবেৰ পৱ কাগজ, কাপড় বা ঢ্যালা দিয়ে মুছলে যথেষ্ট হয় নো
বৱং পানি দিয়ে পাক কৱা প্ৰয়োজন।

প্রস্তাব ও পায়খানার সময় এমন স্থানে বসা উচিত নহয়
যেখানে কোন দৰ্শক উপস্থিত আছে। দাঢ়িয়ে প্রস্তাব কৱা জগত্ত
অপৱাধ। আমাদেৱ এমামগণ এৱ কঠোৱ বিৱোধিতা কৱেছেন।

বাম হাত দ্বাৰা আবদ্ধ কৱা উচিত। ডান হাতকে
আল্লাহ খাত খাওয়াৰ জন্য তৈৱী কৱেছেন।

অনুশীলনী :

- ১। প্রস্তাব ও পায়খানার জন্য কি কি প্ৰয়োজন?
- ২। প্ৰস্তাৱ কি ভাৱে পাক কৱা হয়?
- ৩। দাঢ়িয়ে প্ৰস্তাৱ কৱা কেন খাৱাপ?

পঞ্চবিংশ পাঠ

ওয়াজু

মানুষ যখনই নামাজ পড়তে চায় তখন ওয়াজুর প্রয়োজন ।
ওয়াজু ছাড়া নামাজ পড়া হারাম ।

ওয়াজু করার নিয়ম— প্রথমে নিয়েত করবে যে, “ওয়াজু
করছি ক্ষোরবাদ্যান এলাল্লাহ” এই নিয়েত মনে স্থান দেওয়া
খুবই দরকার । নিয়েতের পর ছাই হাতের কঙ্গী পর্যন্ত ছবার ধৌত
করা, পরে তিনবার কুলি করা ও তিনবার নাকে পানি দেওয়া এই
তিনটি ছুঁয়ত— ওয়াজিব নয় । নাকে পানি দেওয়ার পর মুখমণ্ডলকে
কপালের উপর চুল ওঠার সীমানা থেকে দাঢ়ির শেষ সীমানা পর্যন্ত
ও চওড়ায় কান পর্যন্ত ধৌওয়া খুবই ভাল ।

তারপর ডান হাতের কন্ধ থেকে আঙুলের মাথা পর্যন্ত
ধৌত করবে । ঐ রূপে বাম হাত ধৌত করবে ।

উভয় হাত ধৌত করার পর হাতে যে পানি থাকে উহার
সঙ্গে অন্ত পানি না মিলিয়ে ডান হাতের আঙুল দ্বারা মাথার
সম্মুখ ভাগে মাছাহ করবে । তারপর ডান হাত দ্বারা ডান পা
ও বাম হাত দ্বারা বাম পায়ের আঙুল থেকে পায়ের গিরো পর্যন্ত
মাছাহ করবে ।

মাথা ও পায়ের মাছাহ একটি মাত্র আঙুল ধারা করা যায়
কিন্তু তিনটি আঙুল ধারা মাছাহ করা খুবই ভাল ।

অনুশীলনী :

- ১। গ্রাজুর নিয়েত বল ।
- ২। গ্রাজুতে মুখমণ্ডলের কোথা থেকে কোথা পর্যন্ত ধোয়া
হয় ?
- ৩। মাছাহ কি দিয়ে করতে হয় ?

ষট্টবিংশ পাঠ

গোস্ল

গোস্ল দু'প্রকার :—

১। কিছু গোস্ল, ওয়াজিব হয়ে থাকে, যেমন— লাসকে গোস্ল, দেওয়া; যৃত দেহ গোস্লের পূর্বে স্পর্শ করার পর গোস্ল করা ওয়াজিব।

২। কিছু গোস্ল ছুম্বত। যেমন— শুক্রবারের দিন গোস্ল করা, জেয়ারতের জন্য গোস্ল প্রভৃতি।

গোস্ল, করার ছুটি নিয়ম আছে :—

১। গোস্ল তারতীবি— ইহাতে প্রথমে নিয়েত করতে হয় ; “গোস্ল করছি ক্রোরবাড়ান এলাল্লাহ” এরপর মাথা ও গর্দান ধৌত করতে হয়। তারপর শরীরের ডান অঙ্কাংশ গর্দান থেকে পা পর্যন্ত তারপর ঐ ভাবে বাম অঙ্কাংশ ধৌত করা হয়।

২। গোস্লে ইরতেমাছি— ইহাতে নিয়েতের পর সম্পূর্ণ শরীর পানির মধ্যে ডুবিয়ে দিতে হয়।

যদি শুক্রবারের দিন হয় ও জেয়ারতের জন্যও গোস্ল করা হয়, তবে উভয়ের জন্য একটা গোস্ল যথেষ্ট। পৃথক পৃথক গোস্লের প্রয়োজন হয় না।

অনুশীলনী :

১। গোস্লে তারতীবি কি ভাবে করা হয় ?

সপ্তবিংশ পাঠ

তাইয়াম্বুদ্ধ

ওয়াজু বা গোস্ল করার জন্য যদি পানি পাওয়া যায় না
বা অস্থিতি প্রভৃতির জন্য যদি পানি ব্যবহার কুরা না যায়
বা নামাজের জন্য ওয়াজু বা গোস্ল করতে গেলে নামাজ কাজা
হওয়ার আশঙ্কা থাকে. তবে ওয়াজু বা গোস্লের পরিবর্তে
তাইয়াম্বুদ্ধ করা উচিত।

তাইয়াম্বুদ্ধ— মাটি, বা পাথরের উপর করতে হয়। যদি
ইহা না পাওয়া যায় তবে ধূলার উপর করা হয়।

তাইয়াম্বুদ্ধ করার নিয়ম হল— প্রথমে নিয়েত করতে হয়
“তাইয়াম্বুদ্ধ করছি ওয়াজু বা গোস্লের পরিবর্তে ক্ষেরবাদান
এলান্নাহ” সঙ্গে সঙ্গে উভয় হাতের তালু মাটিতে মারতে হবে।
তারপর হাত খেড়ে নিয়ে উভয় হাতের তালু দ্বারা কপালের চুল
ও ঠার সীমা থেকে নাক পর্যন্ত মাছাহ করবে। পরে বাম হাতের
তালু দ্বারা ডান হাতের পীঠ ও তৎপরে ডান হাতের তালু দ্বারা
বাম হাতের পীঠ, কঙ্গি থেকে আঙুল পর্যন্ত মাছাহ করবে।

যদি হাতে আঁটি প্রভৃতি থাকে তবে উহাকে ওয়াজু,
গোস্ল ও তাইম্বুদ্ধ করার সময় খুলে রাখতে হবে। নতুনা ওয়াজু,

গোসল্ল ও তাইয়াশ্বুম বাতিল হয়ে যাবে ।

নামাজের সময় শেষ হয়ে গেলে যদি পানি পাওয়া যায় তবে তাইয়াশ্বুম করে যে নামাজ পড়া হয়েছে তা পুনরায় পড়ার দরকার নেই ।

আনুশীলনী :

- ১। তাইয়াশ্বুম কখন করা হয় ?
- ২। তাইয়াশ্বুম কিসের উপর করা হয় ?
- ৩। শিক্ষককে তাইয়াশ্বুম করে দেখাও ।

অষ্টবিংশ পাঠ

নামাজের সময়

ফজর বা সকালের নামাজের সময় ছুবেহ ছাদিক (তোরবেলা) থেকে সূর্য উদয় হওয়া পর্যন্ত।

জোহর ও আছরের সময় ছপুরের পর সূর্যা পশ্চিমে একটু হেলার পর থেকে সূর্য অস্ত যাওয়া পর্যন্ত। কিন্তু প্রথমে জোহর তারপর আছরের নামাজ পড়তে হবে।

মগ্রিব ও এশার নামাজের সময় তল সূর্যা অস্ত যাওয়ার পর আকাশে কাল বর্ণ প্রসারিত হওয়ার পর থেকে অর্ধরাত পর্যন্ত। কিন্তু এই সময় প্রথমে মগ্রিব ও পরে এশা পড়তে হবে। জুমার নামাজের সময় সূর্য হেলার পর আরম্ভ হয় ও যত সময় প্রতিটি জিমিবের ছায়া তার সমান না হয় তত সময় পর্যন্ত থাকে।

ঈদের নামাজের সময় সূর্য উদয় হওয়ার পর থেকে ছপুর পর্যন্ত।

প্রতিটি নামাজকে তার সময়ের মধ্যে পড়া দরকার। জেনে শুনে নামাজ কুঠাজা করা হারাম।

অনুশীলনী :

- ১। সকালের নামাজ কখন কুঠাজা হয় ?
- ২। নামাজ তার সময়ের পর পড়া কিন্তু হয় ?
- ৩। ঈদের নামাজের সময় কি ?

উন্নিংশত পাঠ

ছেজ্দা গাহ

ছেজ্দা মাটি বা মাটি থেকে উৎপন্ন এমন জিনিষ যা খাওয়া
বা পরা হয় না তার উপর করতে হয় ।

মাটি, পাথর, কাঠ, চেটাই, কাগজ প্রভৃতির উপর ছেজ্দা
করা জায়েজ । খাওয়া হয় এমন ফল, পাতা এবং কার্পেড়ের উপর
ছেজ্দা জায়েজ নয় ।

ছেজ্দা পবিত্র জিনিষের উপর করতে হবে । অপবিত্র
জিনিষের উপর ছেজ্দা জায়েজ নয় ।

কারবালার মাটির উপর ছেজ্দা করলে বেশী ছাওয়া
হয় । এই জন্য শিয়ারা কারবালার মাটির ছেজ্দা গাহ সঙ্গে
রাখেন ও তার উপর ছেজ্দা করেন । ইহাতে বেশী ছাওয়া
হয় আর পূর্ণ বিশ্বাস থাকে যে ইহা পাক মাটি ।

অনুশীলনী :

- ১ । কলার পাতা ও পানের উপর ছেজ্দা জায়েজ কিনা ?
- ২ । কাঠ ও চেটাইয়ের উপর ছেজ্দা কেন জায়েজ ?
- ৩ । কারবালার ছেজ্দা গাহতে কেন ছেজ্দা করা হয় ?

খ্রিষ্ণৎ পাঠ

নামাজের নিয়ম

১। নামাজির উচিং পবিত্র কাপড় পরে, ওয়াজু করে ফ্লিবলার দিকে মুখ করে, দাঁড়ায়— ও নিয়েত করে সকালের “ছ’ রেকাত নামাজ পড়ছি ক্রোরবাহান এলাল্লাহ।” নিয়েতের সঙ্গে সঙ্গে আল্লাহয়ে আকবর বলতে হয়। ও পরে শুরা “আল-হাম্দ” ও আর একটি শুরা পড়ে রুকুতে যেতে হয়। রুকুতে যেয়ে কমপক্ষে একবার “ছুবহানা রাস্বিইয়াল আজিমে ওয়া বেহামদেহ。” বলার পর সোজা হয়ে দাঁড়ান আবশ্যক। দাঁড়িয়ে “ছামেয়াল্লাহো লেমান হামেদাহ” ও আল্লাহয়ে আকবর বলে ছেজদায় যেতে হবে এবং মাটিতে কপাল রেখে কমপক্ষে একবার “ছুবহানা রাস্বিইয়াল আলা ওয়া বেহামদেহ。” বলার পর মাথা তুলে সোজা হয়ে বসতে হবে এবং “আল্লাহয়ে আকবর” ও আচ্চ্যাগ ফেরুল্লাহ রাস্বি ওয়া আতুবো এলাইহ।” ও আল্লাহয়ে আকবর বলে দ্বিতীয় ছেজদায় যেতে হবে। এবং প্রথম সেজদার স্থায়, ছুবহানা রাস্বিইয়াল আলা ওয়া বেহামদেহ বলে মাথা তুলে বসবে ও আল্লাহয়ে আকবর বলবে, তারপর “বেহাও লিল্লাহে ওয়া কুওয়াতেহী আকুমো ওয়া আকস্তুদ বলতে বলতে দাঁড়াতে হবে। অতঃপর আলহাম্দো ও অন্য একটি শুরা পড়ে কুন্ত পড়বে। মুখের সামনে হাত উচু করে দোওয়া কুন্ত পড়বে

যদি দোওয়া মুখস্ত না থাকে তবে কমপক্ষে দরজ শরীফ পড়া যায় ।
দোওয়ার পর রুকুতে যাওয়া ও প্রথম রেকাতের স্থায় রুকু ও
ছেজ্দা পালন করতে হবে । তারপর বসে তাশাহুদ পড়তে হয় ।
“আশহাদো আল্লা-এলাহা ইল্লাল্লাহে ওয়াহদাহ
লা-শারীকালাহ ; ওয়া আশহাদো আল্লা মুহম্মাদান
আবদোহ ওয়া রাজুল্লোহ । আল্লাহল্লা ছলে আল্লা
মুহাম্মাদীও ওয়া আলে মুহাম্মাদ । তাশাহুদের পর ছালাম
পড়ে নামাজ শেষ করতে হয় ।

“আচ্ছালামো আলায়কা আইয়েয়াহান নবীই-
য়ে ওয়া রহমাতুল্লাহে ওয়া বরাকাতোহ ; আচ্ছ-
ছালামো আলায়না ওয়া আলা এবা—দিল্লাহিছ
ছালেহিন ; আচ্ছালামো আলায়কুম ওয়া রহমা-
তুলাহেওয়া বরাকাতোহ ।

যদি নামাজ তিনি বা চার রেকাতের হয় তবে তাশাহুদের
পর ছালাম না পড়ে দাঁড়িয়ে এক বা দু' রেকাত আরও পড়তে
হয় । তৃতীয় ও চতুর্থ বেকাতে স্বরা হাম্দ বা “ছুবহানাল্লাহে
ওয়াল্হামদো লিল্লাহে ওয়া লাএলাহা ইল্লাল্লাহে
ওয়াল্লাহে আকবর” পড়তে হবে । দ্বিতীয় স্বরার অয়েজন
নেই । এরপর রুকু, ছেজ্দা, তাশাহুদ ও ছালাম পূর্বের স্থায় পড়ে
নামাজ শেষ করতে হবে ।

অনুশীলনী :

- ১। নামাজ মুখস্ত করে শোনাও ।
- ২। নামাজ পড়ে দেখাও ।
- ৩। দোওয়া কুনুত, তাশাহুদ, ছালাম পড়ে শোনাও ।

একশিংশৎ পাঠ

নামাজের আদর্শ

নামাজীর উচিং নামাজে এমন আদবে দাঢ়াবে যেন খোদার
সামনে দাঢ়িয়ে আছে। নামাজে ডাইনে বা বামে তাকানো
জায়েজ নয়।

নামাজের অবস্থায় হাসা বা কাঁদা জায়েজ নয়। তবে
যদি খোদার ভয়ে অশ্র পড়ে তাহলে এর চেয়ে ভাল আর কিছু
নেই।

নামাজে কথা বলা হারাম। নামাজ শেষ না হওয়া পর্যন্ত
ক্ষেত্রআন পাঠ ও খোদার জিক্র করা দরকার। যদি কেহ
নামাজের অবস্থায় ছালাম করে তবে তার জওয়াব (উত্তর)
অবশ্যই দিতে হবে। নামাজের অবস্থায় “ছালামুন আলায়কুমের”
উত্তর “ছালামুন আলায়কুম” ই দিতে হবে। আলায়কুম আছ-
ছালাম” বলা যায় না।

নামাজের অবস্থায় “আদাব” প্রভৃতির উত্তর দেওয়া যায়
না।

অনুশীলনী :

- ১। নামাজ পড়ার সময় হাসলে নামাজ ঠিক হবে কি ?
- ২। নামাজের অবস্থায় ছালামের উত্তর কিভাবে দিতে হবে ?

দ্বায়িৎশম পাঠ

রোজা

রোমজান মাসের চাঁদ দেখার পরই সকল মুসলমান স্তু-
পুরুষের উপর রোজা ওয়াজিব হয়ে যায়, রোজা সকালের আজান
থেকে মগরিবের আজান পর্যন্ত থাকে ।

স্বেচ্ছায় রোজা না রাখলে পরে রোজার ক্ষত্রিয়া আদা
করতে হবে । আবার প্রতি রোজার জন্য ৬০টি করে রোজা বা
৬০টি গরীব লোককে খেতে দিতে হবে ।

নাবালক বালক-বালিকাদের উপর রোজা ওয়াজিব নয় ।
কিন্তু তাদের অবশ্যই রোজা রাখা উচিত । ইহাতে তাদের ও
তাদের পিতা মাতার ছওয়াব হয় ।

রোগী ও মুছাফিরের উপর রোজা ওয়াজিব নয় । রোজার
অবশ্য থাওয়া, পান করা ও পানীতে ডুব মারা (মাথা ডুবানো)
অভ্যন্তরিত হারাম ।

রোজার নিয়েত হল “রোজা রাখছি রোমজান মাসের
ক্ষেত্রবাতান্ এলান্নাহ ।”

অনুশীলনী :

- ১ । রোজা কখন থেকে কখন পর্যন্ত রাখতে হয় ?
- ২ । স্বেচ্ছায় রোজা না রাখলে কি করতে হয় ?
- ৩ । রোজার নিয়েত কি ?

ত্রিপ্রিশতম পাঠ

হজ্ৰ

হজ্ৰ, সাবালক বুদ্ধিমান ও স্বাধীন ব্যক্তিৰ উপ ওয়াজিব। নাবালক, পাগল, গোলাম ও গৱীবদেৱ উপৱ ওয়াজিব নয়। হজ্ৰ, জীবনে মাত্ৰ একবাৰ ওয়াজিব হয়। ওয়াজিব হজ্ৰ পালন কৱাৱ পৱ আৱ কোন হজ্ৰ ওয়াজিব থাকে না।

এমাম আফৱ ছাদিক্ষ (আঃ) এৱ বাণী যাব উপৱ হজ্ৰ
ওয়াজিব হয়েছে সে যদি হজ্ৰ না কৱে মৱে, তবে তাৱ মৃত্যু মুসল-
মান কুপে হৱ না বৱং ইহুদী বা খুঁটীষানেৱ শ্যায় হয়। মৃত ব্যক্তিৰ
উপৱ প্ৰকৃত ভালবাস। হজ্ৰ তাৱ উপৱ হজ্ৰ ওয়াজিব থাকলে তাৱ
পৱিবৰ্তে হজ্ৰ আদাৱ কৱে দেওয়া।

অনুশীলনী :

- ১। হজ্ৰ না কৱে মৃত্যু হলে সে মৃত্যু কিঙ্কপ হয় ?
- ২। পাগলেৱ উপৱ হজ্ৰ ওয়াজিব কি ?
- ৩। জীবনে হজ্ৰ কতবাৱ ওয়াজিব ?

চৌপ্রিশত্তম পাঠ

জাকাৎ

জাকাৎ নয়টি জিনিষের উপর ওয়াজিব, যথা— গম, জব,
খুরমা, কিস্মিস, সোনা-কৃপার মুদ্দা, উট, গুড় ও ছাগল। এছাড়া
গহনা, নোট (টাকার), ছোলা, চাউল, ডাল, প্রভৃতির উপর
জাকাৎ ওয়াজিব নয়। যে পরিমাণ মালের উপর জাকাৎ ওয়াজিব
হয় সেই পরিমাণ মাল উৎপাদন না হলে জাকাৎ ওয়াজিব হয় না।
গম, জব, খুরমা বা কিস্মিস ৮৪৭ কেজি হলে জাকাৎ ওয়াজিব
হয় নতুবা নয়।

সোনা কৃপার ৪০তম অংশ জাকাৎ দিতে হয়। গম, জব,
প্রভৃতির জাকাৎ উৎপাদনের উপর নির্ভর করে। যদি সেচ দ্বারা
উৎপাদন করা হয় তবে ২০-তম অংশ, আর সেচ না দিলে ১০তম
অংশ।

অনুশীলনী :

- ১। ৪৪তম জাকাৎ কিসের উপর দিতে হয় ?
- ২। গম, জব, কর্তটা হলে জাকাৎ দিতে হবে ?
- ৩। গম, জবের উপর কর্তটা জাকাৎ দিতে হয় ?

পঁয়াশিশ্বরূপ পাঠ

খুন্দুক্ত

সাতটি জিনিষের উপর খুমুছ ওয়াজিব হয় ।

- ১। বাংসরিক সঞ্চয় । ২। খাজানা । ৩। খনি ।
- ৪। হালাল মালে হারাম মাল মিশ্রিত হলে ও হারাম মালের পরিমাণ জানতে না পারলে । ৫। ডুব দিয়ে যে মাল বাহির করা হয় । ৬। জেহাদে মালে গানিষত (লুষ্ঠিত মাল) ৭। জিন্দী কাফেরের জমি যা সে মুসলমানের নিকট থেকে ক্রয় করে ।

সারা বছরে চাকরি, চাষ, ব্যবসা মজুরী, উপহার প্রভৃতি যে কোন উপায়ে যে মাল উপাজ'ন হয়, বছরের শেষ দিনে সে মালের যা অবশিষ্ট থাকে তার পক্ষম অংশ খুমুছ হিসাবে দেওয়া ওয়াজিব । খুমুছ দু'ভাগে ভাগ করতে হবে । এক ভাগ এমাম (আঃ) এর যা কোন মুজতাহিদকে দিতে হয় । আর অন্য ভাগ গরীব ও ধার্শিক ছৈয়েদকে দেওয়া হয় । যদি কারো মা ছৈয়েদানী হয় কিন্তু বাবা ছৈয়েদ না হয়, তবে তাকে খুমুছ দেওয়া যায় না । কিন্তু যদি মা ছৈয়েদানী না হয় কিন্তু বাবা ছৈয়েদ হয় তবে তাকে খুমুছ দিতে হবে ।

আনুশীলনী :

- ১। খুমুছ কিসের উপর ওয়াজিব ?
- ২। কোন দিনে খুমুছের হিসাব করা হবে ?
- ৩। মুজতাহিদকে খুমুছের কোন অংশ দেওয়া হয় ।

ছত্রিশতম পাঠ

নজর ও ফাতেহা

নবী বা এমামের খেদমতে যে জিনিষ দেওয়া হয় তার নাম
নজর। যদি নজর নবী বা এমাম পর্যন্ত পৌছান যায় তবে নজরের
জিনিষ তাঁদের দরবারে পৌছে দিতে হবে। নতুবা গরীবদের
দিয়ে তাঁর ছওয়াব তাঁদের খেদমতে পেশ করতে হবে। নজর
জীবিত এমাম বা নবীরও হতে পারে।

ফাতেহা শুধুমাত্র যুত ব্যক্তিকে ছওয়াব পৌছানোর নাম।
নজরের নিয়ম হল, দরুদ শরীফ, ছুরা ফাতেহা, কুল
হোওয়াল্লাহ ও পরে পুনঃ দরুদ পাঠ করে খোদার নিকট
মিনতি করে যে “আমি এই ছুরাগুলির ছওয়াব ১৪ মাছুমীনকে
নজর করলাম।” যদি কোন যুতের ফাতেহা দিতে হয় তবে ইহা
বলবে যে “এর পরিবর্তে যে ছওয়াব অর্জিত হ’ল তা অমুক ব্যক্তির
রক্ষণে বখুশে দিলাম।”

অনুশীলনী :

- ১। নজর কোন জিনিষের নাম ?
- ২। নজরের নিয়ম কি ?
- ৩। ফাতেহা কেন দেওয়া হয় ?

জাঁইগ্রিপ্তম পাঠ

খায়রাত

জনাবে ইছা (আঃ) একদিন এক কাঠুরিয়াকে দেখে বললেন যে, এ কাঠুরিয়া আজ মারা যাবে। কিন্তু সন্ধ্যায় যখন তিনি সেই গ্রামে ফিরে আসেন তখন তিনি দেখেন, সেই কাঠুরিয়া কাঠের বোঝা মাথায় করে জঙ্গল থেকে ফিরে আসছে। তিনি তাকে কাঠের বোঝা খুলতে বলেন। ঐ বোঝার মধ্যে একটি সাপ ছিল যাকে সে কাঠ মনে করে কাঠের সঙ্গে বেঁধে এনেছে। সাপের মুখে একটি পাথর ছিল। তিনি কাঠুরিয়াকে জিজ্ঞাসা করলেন, আজ তুমি কি সৎ কাজ করেছ? সে বলল আজ যখন আমি খেতে বসি তখন একটি রুটি একজন ক্ষুধার্ত ব্যক্তিকে খেতে দিই। হজরত ইছা (আঃ) বললেন যে, আজ সাপের দ্বারা তোমার মৃত্যু ছিল কিন্তু তোমার রুটি তোমাকে বাঁচাল। এই জন্য সাপের মুখে পাথর।

শিশুরা মনে রেখ, খোদার রাস্তায় খায়রাত করলে বিপদ দূর হয়ে যায়।

আনুশীলনী :

- ১। খায়রাতের উপকারিতা কি?
- ২। কাঠুরিয়ার জীবন কিভাবে বাঁচল?
- ৩। কাঠুরিয়া খায়রাত না করলে কি হত?

আটগ্রাম পাঠ

কোরআন পাঠের আদর্শ

কোরআন মজিদ পাঠ করার সময় নিম্নোক্ত বিষয় মনে
রাখা প্রয়োজন।

- ১। পাঠের পূর্বে ওয়াজু করা। ২। পাঠের সময় মাথা
আঙীরা না রাখা। ৩। অথবে “আযুজো বিল্লাহে মেনাশ,
শায়তানির রাজির” বলা। ৪। পাঠের শেষে “ছাদাকাল্লা-
হল্লায়াল্লাইযুল আজীম” বলা। ৫। পাঠের অথবে ও
শেষে দরুদ পড়া। ৬। পাঠের সময় অক্ষরগুলো সঠিক উচ্চারণ
করা। ৭। ছুরা হামদ শেষ হলে “আলহামদুল্লাহ লিল্লাহে
রাব্বিল আলমীন” বলা। ৮। ছুরা “কুল হোওয়াল্লাহ”
পড়ার পর কাজালেকাল্লাহে রাব্বি বলা। ৯। ছুরা
বরায়াতের পূর্বে বিজ্মিলা না বলে “আযুজো
বিল্লাহে মিন গাজাবিল হোওয়াল্লাহ” উচিঃ। ১০।
সেজদের আয়েতগুলো পড়ে সেজদী করা উচিঃ।
-

অনুশীলনী :

- ১। কোরআন পাঠ করার পূর্বে ও পরে কি বলা উচিঃ ?
- ২। ছুরা কুলহোওয়াল্লাহর পর কি বলা উচিঃ ?
- ৩। ছুরা বরায়াতের পূর্বে কি বলা দরকার ?

উন্নচন্নিশতম পাঠ

বিছুমিল্লাহির রাহমানির রাহিম :— কুলইয়া আইয়েহাল
কাফেরুন। লা-আবোদো মা-তা'বোছুন। ওয়ালা আন্তুম
আবেছুনা মা আ'বুদ। ওয়ালা আনা আবেছুম্মা আবাত-তুম।
ওয়ালা আন্তুম আবেছুনা মা--আ'বুদ। লা কুম দীনোকুম
ওয়ালিইয়াদীন।

চন্নিশতম পাঠ

বিছুমিল্লাহির রাহমানির রাহিম :—
আলম্‌নাশ.রাহ্‌লাকা ছাদ্‌রাকা; ওয়া ওয়াজ্জানা আন্কা
বিঙ্গ.রাকাল্‌লাজি আন্কাজ। জাহরাকা, ওয়ী রাফানা সাকা
জিক্‌রাকা। ফা ইন্না মাআল্‌উ.ছরে ইউ.ছর। ইন্না মাআল্‌
উ.ছরে ইউছর। ফা-এজ। ফারাগত। ফানছাব., ওয়া এল।
রাক্ষেক। ফারগাব।

একচলিশতম পাঠ

বিছ.মিল্লাহির রাত্মানির রাত্মি :— ছাবে হিছ.ম। রাবেকাল
 আলাল লাজী খালাকু ফাছাউ-ওয়া। ওয়াল লাজী কুদারা
 ফাহাদ। ওয়াল লাজী আখ-রাজাল মাৰ-আ। কাজ। আলাহ
 গোছা-আন আহ-ওয়া। ছা-নুকুরেয়োকে ফালা তানছ। ইন্না
 মাশ।-আল্লাহ; ইন্নাহ ইয়ালামুল জাহর। ওয়াম। ইয়াক-ফ।। ওয়া
 নো ঈয়াছ-ছেরোক। লিল ঈয়ছ-র। ফাজাকীর ইন নাফা-আভিজ-
 জিকুর। ছাইয়াজ. জাকারে। মাই ঈয়াখ-শ।। ওয়া ইয়াতা-
 জান্নাবে। হাল আশক্তাল্লাজী ঈয়াছলান্নারাল কুব-র।। ছুম্মা ল। ঈয়।
 মুতে। কীহ। ওয়াল। ঈয়াহ-ইয়।। কুদ আফলাহ। মান তাজাক।।
 ওয়া জাকারাত্মা রাবেহি ফাহাল।। বালতু ছেকনাল হাইয়া
 তাদুনীয়।। ওয়াল আথেরাতো খায়র-ওয়া আবকু।। ইন্না হাজ।
 লাফীছ. ছোহোফিল উল।। ছোহোকে ইব-রাত্মা ওয়া মুছ।।

বিয়ান্নিশতম পাঠ

বিছু মিল্লাহির রাত্মনির রাত্মিঃ— ওয়াশ, শামছে ওয়াজ,
জোহাহা। ওয়াল্ক্রামারে এজা তাসাহা। ওয়ান্নাহারে এজা
জান্নাহা। ওয়াল্লাইলে এজা ইয়াগশাহা। ওয়াছ, ছামায়ে
ওয়ামা বানা হা। ওয়াল আরজে ওয়ামা তাহা হা। ওয়া-
ন্নাফচিৎও ওয়ামা ছাউ-ওয়াহা। ফা-আল-হামা--হা
ফোজুরাহা। ওয়া তাক্র-ওয়াহা। ক্রাদ্ব আফলাহা মান্জাকাহা
ওয়া ক্রাদ্ব খাবা মান্জ দাচ্ছাহা কাজ, জাবাত, ছামুদে। বেতাগ,
ওয়াহা এজিম বাঅছা, আশক্রাহা ফাক্রা-ল। লাতম রাত্তুল্লাহে
নাক্রাতান্নাহে ওয়া-চুক্রইয়াহা। ফাকাজ-জাবুহো ফা-গাক্রাকহা।
ফাদাম্দামা আলায়হিম্ রাবেত্ম্ বেজাবেহিম্ ফাছাউওয়াহা।
ওয়াল। ইয়াখাফে উক্রবাহা।

ত্রিপালিশতম পাঠ

বিছ.মিল্লাহির রাহমানির স্বাহিম :—

এজা জুলজেলাতিল আরজো জিলজালাহ। ওয়া
আখ.রাজাতিল আরজো আছক্রালাহ। ওয়া-ক্রাল ইন্দ্রামো
মালাহ। ইয়াওমায়েজিন তোহাদেছে। আখ.বারাহ। বেআমা
রাব্বাক। আওহা-লাহ। ইয়াওমায়েজি ইয়াছ.দোরজ্জাছে। আশ-
তাতাল লে-ইঝোরাও আমালাহম। ফামাইয়ামাল মিছক্রাল।
আর.রাতীন খায়রাই হয়ারাহ। ওয়া মঁই ইয়ামাল মিছক্রাল।
আর.রাতীন শার.রঁই ইয়ারাহ।

* সমাপ্ত *

