

أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَى بَابِهَا

તન્ઝીમુલ મકાતિબ ના અભ્યાસક્રમ મુજબ

ઈમામિયા

દીનિયાત

1

પ્રકાશક

તન્ઝીમુલ મકાતિબ

(તન્ઝીમુલ મકાતિબના અભ્યાસક્રમ મુજબ)

ઈમામિયા

દીનિયાત

ધોરણ ૧ માટે

: પ્રકાશક :

તન્ઝીમુલ મકાતિબ

ગોલાગંજ, લખનઉ-૧૮

(જાન્યુઆરી ૨૦૧૫ માસની પાઠ્યપુસ્તકો)

નામ કિતાબ	દીનીયાત અવ્વલ
સ. તબાઅત	September 2015
તઅદાદ	૩૦૦૦
મતબૂઆ	ઈમ્પ્રેશર પ્રિન્ટ હાઉસ - લખનઉ
પ્રકાશક	તન્ઝીમુલ મકાતિબ લખનઉ
કીમત	Rs. 24/-

કિતાબ નંબર : ૧૯૭૧૩

: કિતાબ :

જાન્યુઆરી ૨૦૧૫

૧૫-૧૦-૨૦૧૫, જાન્યુઆરી

તન્ઝીમની અરઝ

તન્ઝીમુલ મકાતિબના સ્થાપક ખતીબે આઝમ મૌલાના સૈયદ ગુલામ અસ્કરી અ. મ. એ દેશમાં ફેલાયેલ મોઅમિન બિરાદરોના બાળકો બાળકો સુધી દીનનો સંદેશ પહોંચાડવા માટે 15 જમાદી ઉલ ઉલા હે. 1388 ના દીવસે થોડા મદ્રેસાથી તન્ઝીમુલ મકાતિબની શુરૂઆત કરેલ અને હિન્દુસ્તાન જ નહીં પણ એશિયાભર માં પોતાની આગવી ઓળખથી એક માત્ર પહેલી સંસ્થા મૌજૂદ છે. જેણે બાળકોની પ્રાથમીક દીની તઅલીમ માટે કુરઆન, દીનીયાત અને ઉર્દૂ ઉપર સચોટ અને પૂરે પૂરો શૌક્ષણીક કોર્ષ રજુ કર્યો.

મકતબમાં વિવિધ વિસ્તારોમાં રહેતા મોઅમેનીનની સરળતાને ધ્યાન રાખી દીનીયાતની કિતાબને ગુજરાતી, બંગાળી, અંગ્રેજી, હિન્દી વિગેરે ભાષામાં પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી જેથી ઉર્દૂ ભાષાથી અજાણ લોકો દીનથી અજાણ ન રહે અને ઝરૂરી દીની માફિતી કૌમના દરેક બાળકને પોતાની માતૃભાષામાં મળી રહે.

ઈમામીયા ઉર્દૂ રીડરની ગોઠવણ પણ આ અંદાજથીજ કરવામાં આવેલ કે તે ફક્ત નીચમ માટેની કિતાબ ન હોય પરંતુ ઈસ્લામના રીત રીવાજ ને તેના મુળ અંદાજમાં સ્પષ્ટ રજુ કરે જેથી ઈમામીયા ઉર્દૂ રીડરમાં ક્ષણ ભંગુર પાત્રોની ભરમાર, પાયા વિશ્લેષણી અને ફરેબી વાત અને વાર્તાની જગ્યાએ ઈસ્લામના મજબૂત ઉસુલને પેશ કરનાર અને રસ્તો ચીંધનાર ઈસ્લામના સિરતદાર અને સુધારક પ્રતિબીબોના અખલાકી બનાવોને ગોઠવવામાં આવ્યા.

પરંતુ ઉર્દૂથી અજાણ વિસ્તારમાં માતૃભાષામાં શીક્ષણ મેળવનારબાળકો ઈમામીયા ઉર્દૂ રીડર અને તેના ફાયદા તથા જલકારીથી કોસો દુર રહેતા હતા જેથી આ બાબત ધ્યાનમાં આવતા કોશીષ કરવામાં આવી કે ઉર્દૂ રીડરના તે પાઠોને બીજી ભાષામાં દીનીયાતમાં મેલવી દેવામાં આવે.

આ વીશે અમો શાબાન એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ મહુવાનો આભાર માનીએ છીએ કે તેઓના જવાબદારોએ પોતાની જાણકારીને કામમાં લાવી સંપૂર્ણ રીતે ન ફક્ત આ કામ પુરૂ કર્યું પરંતુ દરેક પાઠની સાથે તેના પુનરાવર્તનનો પણ વધારો કર્યો જેથી દરેક ધોરણ માટે વર્ક બુક રૂપે અલગ પ્રકાશન પ્રકાશિત કરી રહ્યા છીએ.

આશાછે કે દીનીયાતની આ પહેલી કિતાબ બાળકો માટે ખૂબજ ફાયદા કારક રહેશે.

"પહેલી નીશાની કદી પણ છેલ્લો અક્ષર નથી બનતો" અને તમામ જાણકાર અને તાલીમ સાથે સંકળાયેલ તથા જ્ઞાન અને શીક્ષણથી જોડાયેલા દરેક લોકોની દીલચશ્પી અને સહકારની અપેક્ષા ઈચ્છીએ છીએ.

વરસલામ

સૈયદ સફી ફેદર

સેક્રેટરી તન્ઝીમુલ મકાતિબ

લાખનઉ

સૂચના

(શિક્ષકો માટે)

- (૧) શબ્દોના અર્થો લખાવીને યાદ કરાવવા. તેમજ ભાવાર્થ મગજમાં ઉતારવો.
- (૨) પાઠ પૂરો થયા બાદ શિક્ષકે એવા પ્રશ્નો પૂછવા, કે જેનાથી બાળકો સમજયા હોય તેવા અર્થવાળું વળતું બયાન આપી શકે.
- (૩) પાઠ પૂરો થયા પછી શિક્ષકે પ્રશ્નો ટૂંકમાં લખાવીને મોઢે કરાવવા. મસાએલમાં જરૂરત પ્રમાણે પ્રાયોગિક ધોરણે શિક્ષણ આપવામાં આવે અને જરૂરી સૂરા યાદ કરાવવામાં આવે.

દરેક નશરીયાત અને મતબુઆત તથા લખાણ તન્ઝીમુલ મકાતિબ સંસ્થાના હક્કમાં તન્ઝીમુલ મકાતિબમાં સેફ છે. રજા વગર પુરી અથવા કોઈ ભાગ પ્રકાશિત કરવા પર કાનુની રાહે પગલા લેવામાં આવશે.

પાઠ 1 અલ્લાહ

જિસને પૈદા કિયા, જિસને સબ કુછ દિયા,
મેરા અલ્લાહ હૈ મેરા અલ્લાહ હૈ
સબ કા ખાલિક હૈ જો, સબકા રાઝિક હૈ જો,
મેરા અલ્લાહ હૈ મેરા અલ્લાહ હૈ
જિસને સબઝે ઉગાએ, જિસને તારે બનાએ,
મેરા અલ્લાહ હૈ મેરા અલ્લાહ હૈ
સબકા આલિમ હૈ જો, સબકા હાકિમ હૈ જો,
મેરા અલ્લાહ હૈ મેરા અલ્લાહ હૈ
જિસને ભેજે નબી, જિસને ભેજે વહી,
મેરા અલ્લાહ હૈ મેરા અલ્લાહ હૈ
જિસકા કુર્આન હૈ, જિસપે ઈમાન હૈ,
મેરા અલ્લાહ હૈ મેરા અલ્લાહ હૈ

સવાલ

- (૧) ઉપરોક્ત નઝમમાં અલ્લાહની સિફતો કેટલી બયાન કરવામાં આવેલ છે? અને કઈ કઈ
- (૨) ઉપરોક્ત નઝમમાં કોના પર ઈમાન હોવાનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે?
- (૩) અલ્લાહે કોને મોકલ્યા છે?
- (૪) ઉપરોક્ત નઝમમાં ખુદાએ શું શું બનાવ્યું અને ઉગાવ્યું છે?

પાઠ 2

ખુદા

આ મદ્રેસો કોણે બનાવ્યો ?

મજૂરોએ

આ કિતાબ કોણે લખી ?

એક ભણેલા માણસે

આ પેન કોણે બનાવી ?

કારખાનાવાળાએ

શું કોઈ વસ્તુ તેના
બનાવનાર વગર
બની શકે છે ?

નહિ, પણ દરેક વસ્તુ માટે
તેના બનાવનારની જરૂર રહે
છે.

તો પછી આ દુનિયાનો
બનાવનાર કોણ છે ?

અલ્લાહ

અલ્લાહ અને ખુદા
કોણ છે ?

અલ્લાહ અને ખુદા બંને એક
જ જાતનું નામ છે.

પાઠ ૩

તૌહીદ (અલ્લાહની એકતા)

શું આખી દુનિયાનો
પૈદા કરનાર એક છે ?

બેશક એક છે.

અલ્લાહ બે કેમ નથી ?

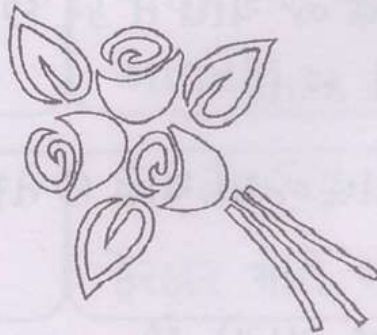
બે કામ કરનારાઓ એકબીજાના
મોહતાજ હોય છે અને જે
મોહતાજ હોય છે તે બંદો હોય
છે, અલ્લાહ નથી હોતો.

જો બે અલ્લાહ હોત
તો શું થાત ?

બંનેમાં ઝઘડો થાત અને
આખી દુનિયાનો નાશ થઈ
જાત.

શું અલ્લાહમાં કોઈ
બુરાઈ હોઈ શકે છે ?

કદી નહીં. કારણ કે બુરાઈ
કરનાર ભલાઈ શીખવી શકતો
નથી.



પાઠ 4

સિક્ષાતે સબૂતિયહ

અલ્લાહમાં કઈ કઈ
સારી વાતો છે ?

તેના ગુણોને કોઈ ગણી શકતું નથી.

સિક્ષાતે સબૂતિયહ
એટલે શું ?

જે સિક્ષાતો અલ્લાહમાં હોવી જરૂરી છે
તેને સિક્ષાતે સબૂતિયહ કહેવામાં આવે છે.

અલ્લાહમાં જે સિક્ષાતો હોવી જોઈએ, તેમાંથી આઠ સિક્ષાતો
આ છે :

૧. કદીમ : અલ્લાહ હંમેશાથી છે અને હંમેશા રહેશે.
૨. કાદિર : અલ્લાહ દરેક ચીજ પર કુદરત રાખે છે.
૩. આલિમ : અલ્લાહ દરેક વાત જાણે છે.
૪. હૈઈ : અલ્લાહ એવી રીતે જીવંત છે કે કદી તેને મૌત
નથી.
૫. મુદરિક : અલ્લાહ આંખ વિના જોઈ શકે છે તથા કાન વિના
સાંભળી શકે છે.
૬. મુરીદ : અલ્લાહ જે ચાહે તે કરે છે અને જે નથી ચાહતો
તે નથી કરતો.
૭. મોતકલ્લિમ : અલ્લાહ જેમાં ચાહે છે તેમાં કલામ પૈદા કરી શકે
છે.
૮. સાદિક : અલ્લાહ સાચો છે.

પાઠ 5

સિદ્ધાંતે સલ્લીયહ

અલ્લાહ કઈ કઈ
બુરાઈએથી પાક છે ?

અલ્લાહમાં કોઈ બુરાઈ જોવા
મળતી નથી. તે દરેક બુરાઈથી પાક
છે.

૧. અલ્લાહ મુરક્કબ
નથી

અલ્લાહ કોઈ ચીજથી મળીને
બન્યો નથી. તેમજ તેનાથી મળીને
કોઈ ચીજ બની નથી.

૨. અલ્લાહને શરીર
નથી

અલ્લાહને શરીર કે અવયવ
નથી.

૩. અલ્લાહને મકાન
નથી.

અલ્લાહને શરીર નથી તેથી
અલ્લાહને મકાનની જરૂર નથી.

૪. અલ્લાહ હુલૂલ
નથી કરતો.

એટલે કે અલ્લાહ કોઈ ચીજમાં
સમાઈ શકતો નથી.

૫. અલ્લાહ મરઈ
નથી

એટલે કે અલ્લાહ જોવામાં નથી
આવતો.

૬. અલ્લાહ મહલ્લે
હવાદિસ નથી

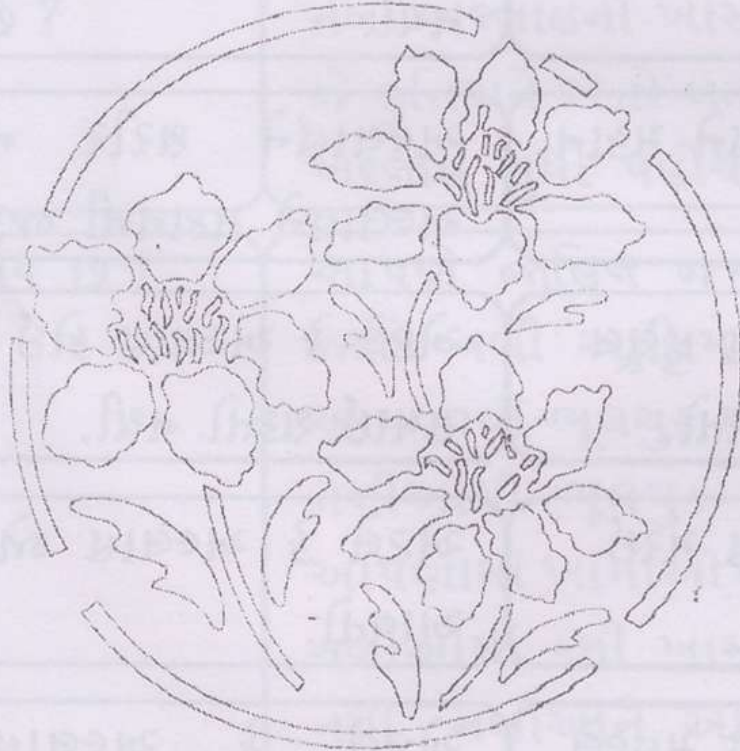
એટલે કે અલ્લાહમાં કશો
ફેરફાર થતો નથી.

૭. અલ્લાહનો કોઈ
શરીક (ભાગીદાર)
નથી.

અલ્લાહને કોઈ સગા-વ્હાલા કે
ભાગીદાર નથી.

૮. અલ્લાહની સિક્ષાત
ઝાએદ નથી.

એટલે કે અલ્લાહની જાત અને
સિક્ષાત એકજ છે.



પાઠ 6

અદલ

યઝીદ કેમ બદનામ છે ?

કારણ કે તે ઝાલિમ છે.

ઝાલિમ કોને કહે છે ?

નાહક કામ કરનાર (ઝુલ્મ કરનાર)ને ઝાલિમ કહેવામાં આવે છે.

ઝાલિમને લોકો ચાહે છે કે ધિક્કારે છે ?

ઝાલિમ માટે લોકોના દિલમાં ધિક્કાર હોય છે.

ઝાલિમ ન્યાય કરી શકે છે ?

નહીં.

૧. શું અલ્લાહ ઝાલિમ છે ?

હરગિઝ નહીં. કારણ કે ઝુલ્મ બુરાઈ છે અને અલ્લાહમાં કોઈ બુરાઈ નથી.

૨. અલ્લાહ ઝાલિમ કેમ નથી ?

અલ્લાહને ક્યામતના દિવસે ન્યાય કરવાનો છે. અને ઝાલિમ ન્યાય કરી શકતો નથી.

૩. અલ્લાહ કેવો છે ?

અલ્લાહ આદિલ છે. પોતે ન્યાય કરે છે અને બીજાને ન્યાય કરવાનું કહે છે.

પાઠ 7

અલ્લાહની ઓળખાણ

અલ્લાહ હમારા ખાલિક છે,

સૂરજ ભી વહી ચમકાતા છે,

પાની ભી વહી બરસાતા છે,

દરિયા ભી ઉસીને બહાએ હૈં,

કયા બાગ બનાએ હૈં ઉસને,

કપડા ભી વહી પહનાતા છે,

આલુ પાલક શલજમ ગોબી,

વહ બેગન નીલે નીલે સે,

કયા અચ્છે આમ રસીલે હૈં,

જો કુછ હૈં ઉસીસે પાતે હૈં,

કુદરતકા કમાલ દિખાયા છે,

અલ્લાહ હમારા રાઝિક છે.

તારે ભી વહી બિખરાતા છે.

ધ્યાસો કો નહીં તરસાતા છે.

ઉંચે પરબતભી બનાએ હૈં.

કયા ફૂલ ખિલાએ હૈં ઉસને.

ખાનાભી વહી ખિલવાતા છે.

મૂલી ગાજર લોકી ભિંડી.

વહ કેલે પીલે પીલે સે.

કુછ ફરે ફરે કુછ પીલે હૈં.

વહ દેતા હૈં હમ ખાતે હૈં .

કયા અચ્છા હમકો બનાયા છે.

દો પૈર દીવે દો હાથ દીવે,
કાનો સે સુનો મુંહ સે બોલો,
ચેહરેપે ના હોતી નાક અગર,
બદબુ ના સમજમેં કુછ આતી,
દિન ઉસ્ને બનાયા કામ કરેં,
હે રાત થકાવટ ખોને કો,

દિલ ઓર દિમાગ સાથ દિવે.
દેખો ભાલો આંખેં ખોલો.
આફત હી આ જાતી સર પર.
ઇન્સાન કી નાક હી કટ જાતી.
પઠ લિખકર જગમેં નામ કરેં.
આરામ કી ખાતિર સોનેકો.

આઓ આઓ કુછ કામ કરેં,

ઉંચા દૂનિયામેં નામ કરેં.

સવાલ

- (૧) ઉપરોક્ત કવીતામા કઈ કઈ અલ્લાહની નેઅમતો છે. તેનું વર્ણન કરો.
- (૨) આપણને આ બધી નેઅમતો કોણ આપે છે? તે વાક્ય કવીતાના રૂપમાં લખો.
- (૩) અલ્લાહે રાત દિવસ શા માટે બનાવ્યાં છે?
- (૪) મોઢા પર નાક ન હોવાથી શું નુકશાન થાય છે?

પાઠ 8

ઈસ્લામ

સૌથી સારો મઝહબ કયો છે ?	ઈસ્લામ
શું ઈસ્લામ ધર્મ સિવાય બીજો કોઈ ધર્મ છે ?	હા.
ઈસ્લામ કેમ સારો છે ?	તેને અલ્લાહે બનાવ્યો છે.
ઈસ્લામને દુનિયામાં કોણ લાવ્યું ?	આપણા નબી હઝરત મોહમ્મદ મુસ્તફા (સ.અ.વ.) લાવેલ છે.
ઈસ્લામ ધર્મ આપણા નબીની પછી કઈ રીતે બાકી રહ્યો ?	નબીના પછી આપણા બાર ઈમામો થકી બાકી રહ્યો.
શું આજ પણ કોઈ ઈમામ છે ?	હા, બારમા ઈમામ (અ.) છે અને તે ગાયેબ છે.
અલ્લાહ-રસૂલ અને ઈમામ આ બધાને માનવાવાળાને શું કહેવામાં આવે છે ?	મોમિન

પાઠ ૯

હમારે રહનુમાં

અલ્લાહન પૈદા કિયા,
ભેજે હૈં લાખોં અંબિયા,
હૈં આખરી પૈ ગામ્બર,
હર એક કે મુશકિલ કુશા,
બઅદ ઉનકે હૈં હઝરત હસન,
ઓર હૈં હુસૈને બા સફા,
દોનોં કી હૈં જો વાલેદા,
દુનિયામે બઅદે પંજેતન,
આખીરમે હૈં મહદીયેદી,
પરદે મે રહ કર આજ ભી,
હુકમે ખુદા જબ પાએંગે,
બઢ જાએ ગા દીકા હશમ,



ચેટી દી ઓર કપડા દિયા.
જો ખલક કે થે રહનુમાં.
મહબૂબે હુકક ખૈરુલબશાર.
ખૈબર શિકન શેરે ખુદા.
સિબ્તે નબી ગુલ પૈરહન.
અઅની શહીદે કરબલા.
હૈં નામ ઉન્કા ફાતેમા.
હૈં નૌ ઈમામાને ઝમન.
ફરઝદે ખત્મુલ મુરસલી.
કરતે હૈં સબકી રહબરી.
પરદહ ઉઠા કર આએંગે.
લ્હરાએગા હુકક કા અલમ.

અબ હૈં યહી દિલકી દુઆ,
ઈમાન પર રખે ખુદા.

સવાલ

- (૧) હમારે રહનુમાં કવિતામા કયા કયા રહનુમાંઓનો ઉલ્લેખ છે ?
- (૨) પરદો ઉઠાવીને કોણ આવશે અને ત્યાર પછી શું થશે ?
- (૩) પંજેતન પછી આપણા રહનુમાં કોણ છે ?
- (૪) હવે આપણી દુઆ શું હોવી જોઈએ ?

પાઠ 10

નબુવ્વત

આપણે ક્યાંથી આવ્યા ?	અલ્લાહને ત્યાંથી.
આપણે ક્યાં જવું છે ?	અલ્લાહને ત્યાં.
આપણે કઈ રીતે જીવવું જોઈએ ?	અલ્લાહ ચાહે તેવી રીતે જીવવું જોઈએ.
અલ્લાહનો હુકમ કેવી રીતે જાણવા મળે ?	નબીની મારફત
નબીને કોણ બનાવે છે ?	અલ્લાહ
નબી કોણ છે ?	નબી અલ્લાહનો ખાસ બંદો છે કે જે દુનિયાને રસ્તો બતાવે છે અને અલ્લાહ સુધી પહોંચાડે છે.
નબી કેવો હોય છે ?	આપણે જાહિલ જન્મ્યા છીએ જ્યારે નબી આલિમ જન્મે છે. આપણાથી ભૂલચુક થાય છે પણ નબીઓથી ભૂલચુક થતી નથી. આપણામાં ખામીઓ હોય છે પણ નબીઓમાં કશી ખામીઓ હોતી નથી. નબીઓને આપણી જેમ રસ્તો બતાવનારની જરૂર નથી હોતી.

પાઠ 11

પાંચ મોટા રસૂલ

શું બધા નબીઓ
સરખા છે ?

ના, નબીઓમાં નાના મોટા
છે.

તેઓને શું કહેવામાં
આવે છે ?

નબી, રસૂલ, ઉલૂલઅઝ્મ

નબી કોણ હોય છે ?

જેની પાસે અલ્લાહનું આપેલું ઈલ્મ
હોય છે. અને પાક ઝિંદગી ગુઝારે
છે.

રસૂલ કોણ હોય છે ?

જે બંદાઓની હિદાયત માટે
અલ્લાહની તરફથી મોકલવામાં આવે
છે. અને બંદાઓને અલ્લાહની તરફ
લઈ જાય છે.

ઉલૂલઅઝ્મ રસૂલ
કોણ હોય છે ?

જે રસૂલ અલ્લાહની તરફથી કિતાબ
અને શરીઅત લઈને આવેલ છે.

ઉલૂલઅઝ્મ રસૂલોના
નામ બતાવો.

- હ. નૂહ (અ.)
- હ. ઈબ્રાહીમ (અ.)
- હ. મૂસા (અ.)
- હ. ઈસા (અ.)
- હ. મોહમ્મદ મુસ્તફા (સ.અ.વ.)

રસૂલ કેટલા છે ?

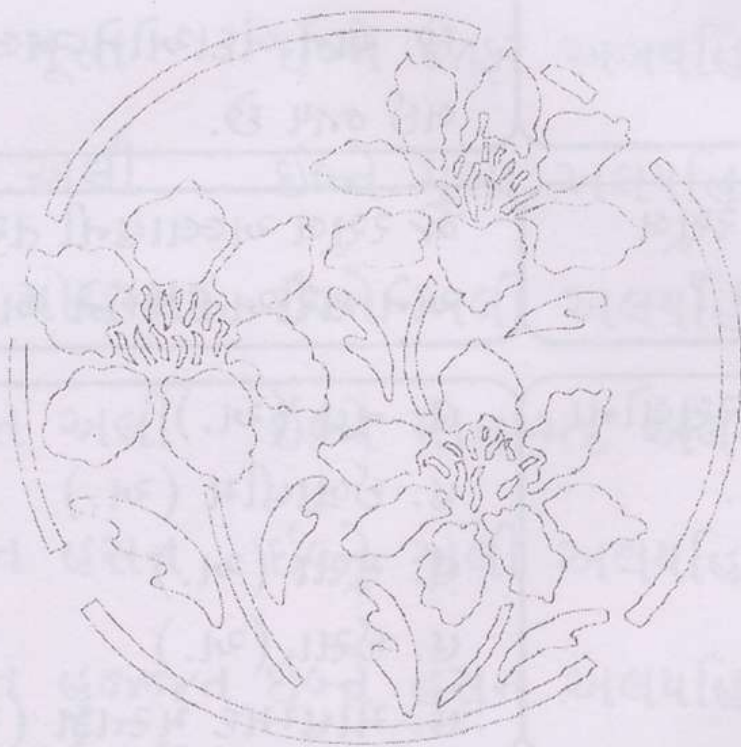
ત્રણસો તેર

નબી કેટલા છે ?

એક લાખ ચોવીસ હજાર

સર્વેથી મોટા પૈગમ્બર
કોણ છે ?

આપણા રસૂલ હ. મોહમ્મદ
મુસ્તફા (સ.અ.વ.)



પાઠ 12

આસમાની કિતાબો

પૈગમ્બરો જે કિતાબો લાવ્યા છે તે કઈ કઈ છે ?	તૌરેત, ઝબૂર, ઈન્જીલ અને કુરઆને મજીદ
તૌરેત કોણ લાવ્યું ?	હ. મૂસા (અ.)
ઈન્જીલ કોણ લાવ્યું ?	હ. ઈસા (અ.)
ઝબૂર કોણ લાવ્યું ?	હ. દાઉદ (અ.)
કુરઆન કોણ લાવ્યું ?	હ. મોહમ્મદ મુસ્તફા (સ.વ.)
કુરઆને મજીદને માનવા વાળાને શું કહેવામાં આવે છે ?	મુસલમાન
બાકીની કિતાબોને માનવા વાળાને શું કહેવામાં આવે છે ?	એહલે કિતાબ
એ કિતાબોનું શું થયું ?	તેનો સમય પૂરો થઈ ગયો છે અને તેના માનવાવાળાઓએ મિટાવી દીધેલ છે.
કુરઆન કેમ બાકી રહ્યું ?	આ છેલ્લી કિતાબ છે અને તે કયામત સુધી બાકી રહેશે અને તેને અલ્લાહે બાકી રાખેલ છે અને અહલેબૈત અ.એ બચાવેલ છે.

પાઠ 13

ઈમામત

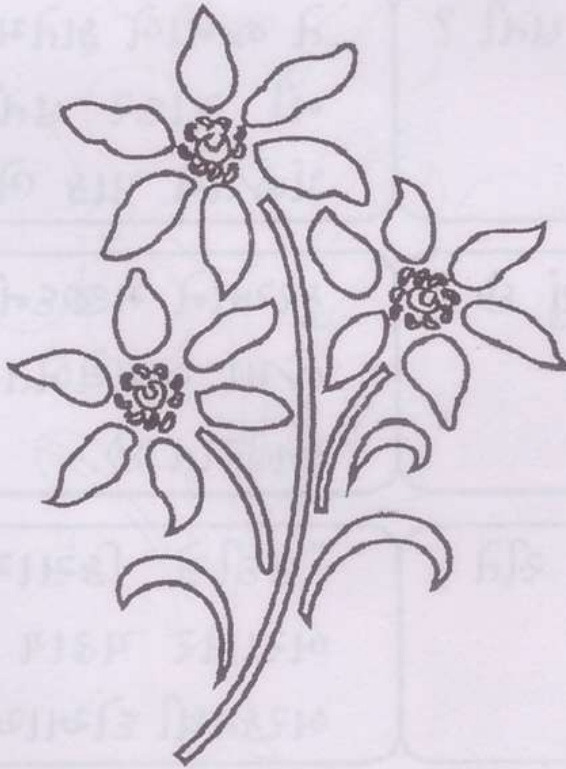
છેલ્લા રસૂલની પછી ઉમ્મતને રસ્તો બતાવનાર કોણ છે ?	ઈમામ
ઈમામ કેટલા છે ?	બાર.
તેઓને ઈમામ કોણે બનાવ્યા ?	અલ્લાહે.
આપણને કેમ જાણવા મળ્યું ?	હ. મોહમ્મદ (સ.અ.વ.)એ બતાવ્યું છે.
રસૂલની પછી ઈમામોને કેવી રીતે ઓળખ્યા ?	મોઅજ્જીઝા વડે.
મોઅજ્જીઝો શું છે ?	એ કામ કે જે નબી અથવા ઈમામ કરી શકે છે અને બીજો કોઈ કરી શકતો નથી, દા.ત. રસૂલ (સ.અ.વ.)એ ચંદના બે ટુકડા કર્યા અને હ. અલી (અ.)એ સૂરજને પાછો ફેરવ્યો.

કોઈ માણસ ઈમામને
છોડી દે તો ?

તેનું મૌત કુફરનું મૌત છે.
અને તેનું ઠેકાણું જહાન્નમ છે.

શું ઈમામનું હોવું
જરૂરી છે ?

બેશક, ઈમામ દીનના
જવાબદાર છે. ઈમામથી દુનિયા
બાકી છે. ઈમામની મારફત
ખુદાને ઓળખી શકાય છે.



પાઠ 14

પંજેતને પાક

પંજેતન કોણ છે ?

- હ. રસુલે ખુદા (સ.અ.વ.)
- હ. અલીએ મુર્તઝા (અ.)
- હ. ફતેમા ઝહરા (સ.અ.)
- હ. હસને મુજતબા (અ.)
- હ. ઈમામ હુસૈન (અ.)

આ લોકોને પંજેતને પાક કેમ કહેવામાં આવે છે ?

જ્યારે આ પાંચેય પવિત્ર હસ્તીઓ ચાદર નીચે ભેગા થયા ત્યારે આયતે તત્હીર નાઝિલ થઈ હતી.

તે ચાદર કોની હતી ?

તે જનાબે ફતેમાઝહરા (સ.અ.) ની ચાદર હતી. જેની નીચે પંજેતને પાક ભેગા થયા હતા.

આયતે તત્હીર શું છે ?

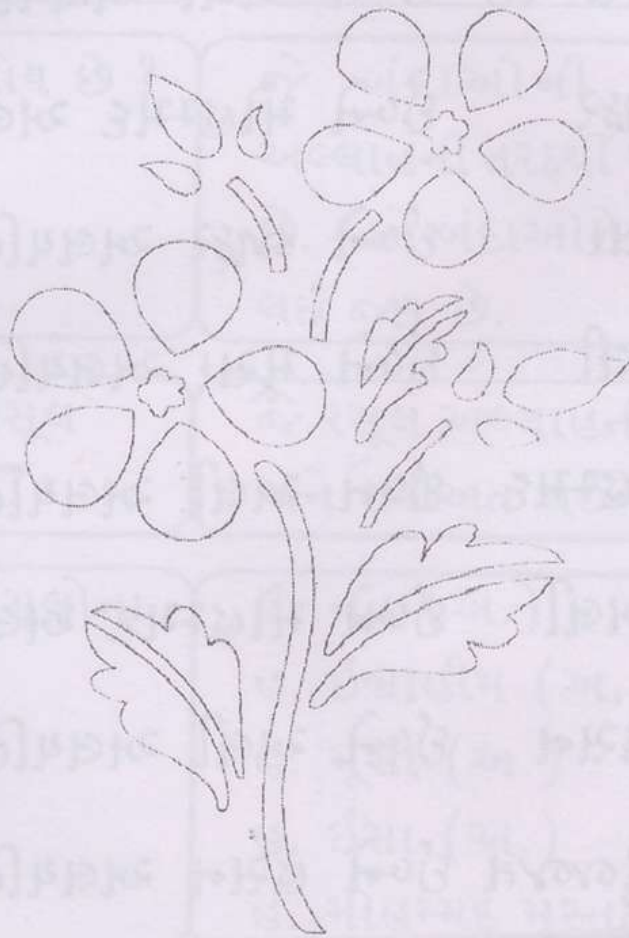
કુરઆને મજીદની એક આયત છે જેમાં અહલેબૈતના પાક હોવાની જાહેરાત છે.

આ બનાવ કેવી રીતે જાણવા મળ્યો ?

"હદીસે કિસાઅ' મારફત જે બરાબર પઢાય છે અને જેની બરકતથી દોઆઓ કુબૂલ થાય છે.

શું પંજેતને પાકની
બરકતથી દોઆ
કુબૂલ થાય છે ?

બેશક તેઓના વસીલાથી
નબીયોની દોઆ કુબૂલ થઈ
હતી અને પંજેતનને નબીયોએ
વસીલા બનાવ્યા હતા.



પાઠ 15

બાર ઈમામ

૧. હઝરત અલી અલયહિર્રસલામ
૨. હઝરત હસન ઈબ્ને અલી અલયહિર્રસલામ
૩. હઝરત હુસૈન ઈબ્ને અલી અલયહિર્રસલામ
૪. હઝરત અલી ઈબ્ને હુસૈન અલયહિર્રસલામ
૫. હઝરત મોહમ્મદ ઈબ્ને અલી અલયહિર્રસલામ
૬. હઝરત જાફર ઈબ્ને મોહમ્મદ અલયહિર્રસલામ
૭. હઝરત મૂસા ઈબ્ને જાફર અલયહિર્રસલામ
૮. હઝરત અલી ઈબ્ને મૂસા અલયહિર્રસલામ
૯. હઝરત મોહમ્મદ ઈબ્ને અલી અલયહિર્રસલામ
૧૦. હઝરત અલી ઈબ્ને મોહમ્મદ અલયહિર્રસલામ
૧૧. હઝરત હસન ઈબ્ને અલી અલયહિર્રસલામ
૧૨. હઝરત હુજ્જત ઈબ્ને હસન અલયહિર્રસલામ

પાઠ 16

યૌદ મઅસૂમ

યૌદ મઅસૂમ
કોણ કોણ છે ?

હ. મોહમ્મદ મુસ્તફા (સ.અ.વ.),
હ. ફતેમા ઝહરા (સ.અ.) અને બાર
ઈમામ (અ.)

મઅસૂમ કોને
કહેવામાં
આવે છે ?

જેનાથી કોઈ જાતની ભૂલચૂક થતી
નથી અને પહેલેથી છેલ્લે - સુધી
તેમની ઝિંદગીમાં પવિત્ર હોય છે.

આ પવિત્ર
હસ્તીઓ
મઅસૂમ
કેમ છે ?

તેમને અલ્લાહે હિદાયત માટે
મોકલ્યા છે, જો તેઓ ભૂલી જાય
કે આડા અવળા રસ્તે ચાલ્યા જાય તો
આખો ધર્મ બરબાદ થઈ જશે.

યૌદ મઅસૂમ
અ.સ.નો સંબંધ
કેવી રીતે છે ?

હ. રસૂલે ખુદા (સ.અ.વ.), હ.
ફતેમા (સ.અ.)ના પિતાજી છે અને
હ. ફતેમા (સ.અ.) મૌલા અલી
અ.સ.ની પત્ની છે, હ. અલી હ. ઈમામે
હસન તથા હ.ઈ. હુસૈન અ.સ.ના પિતાજી
છે અને બાકીના દરેક ઈમામ આગલા
ઈમામના દીકરા છે.

પાઠ 17

કયામત

કયામત શું છે ?

કયામત એવો દિવસ છે કે તે દિવસે સઘળા લોકોના કાર્યનો હિસાબ કરવામાં આવશે. સારા કામો કરનારને જગત અને ખરાબ કામો કરનારને દોઝખ મળશે.

કયામત ક્યારે આવશે ?

આખી દુનિયાનો નાશ થયા પછી.

જ્યારે દુનિયાનો નાશ થશે ત્યારે શું થશે ?

(ત્યારે) અલ્લાહ બધાને પાછા જીવતા કરશે અને બધાનો હિસાબ લેશે.

હિસાબ શું છે ?

નેકી અને બદી (સારા અને ખરાબ કામો)ની તપાસ કર્યા પછી સવાબ અને અઝાબ દેવા.

અઝાબ અને સવાબનો અર્થ શું ?

કયામતની સજાને અઝાબ અને કયામતના ઈન્આમને સવાબ કહેવામાં આવે છે.

પાઠ 18

નમાઝ

નમાઝ શું છે ?

અલ્લાહની બંદગી અને મુસલમાનોની ઓળખાણ.

નમાઝના ફાયદા શું છે ?

નમાઝીના ધરમાં બરકત થાય છે, તેનાથી ખુદા અને રસૂલ ખુશ થાય છે અને તે જતનનો હકદાર થાય છે.

નમાઝ ન પઢનાર માણસ કેવો હોય છે ?

તેનાથી અલ્લાહ અને તેના રસૂલ નારાઝ રહે છે અને તે સાચો મુસલમાન હોતો નથી.

નમાઝ કોના માટે છે ?

નમાઝ બધા માટે છે. બધાએ પઢવી જોઈએ. પંદર વરસનો છોકરો અને નવ વરસની છોકરી ઉપર નમાઝ વાજબ છે.

દરરોજ કેટલી નમાઝ પઢવી જોઈએ ?

પાંચ વખતની. સુબહ, ઝોહર, અસ્ર, મગરિબ, ઈશા

તે કેટલી કેટલી પઢવાની હોય છે ?

સુબહની બે રકઅત, ઝોહરની ચાર રકઅત, અસ્રની ચાર રકઅત, મગરિબની ત્રણ રકઅત, ઈશાની ચાર રકઅત. કુલ સત્તર રકઅત.

પાઠ 19

રોઝા

રોઝા શું છે ?

સુબહ સાદિકથી મગરિબ સુધી
અલ્લાહના હુકમ પ્રમાણે ખાવું,
પીવું વગેરે છોડી દેવું.

રોઝા ક્યારે વાજીબ
થાય છે ?

માહે રમઝાનમાં.

શું દરેક મુસલમાને
રોઝા રાખવા જોઈએ ?

હા, પણ કોઈ બીમાર હોય
અથવા સફરમાં હોય તો તેના માટે
રોઝા વાજીબ નથી.

રોઝાના ફાયદા શું છે ?

અલ્લાહ રાઝી થાય છે. સવાબ
મળે છે. તંદુરસ્તી નસીબ થાય છે
અને હિંમત વધે છે.

રોઝા ન રાખનારને
શું થાય છે ?

દુનિયામાં એક એક રોઝાના
બદલામાં સાંઈઠ, સાંઈઠ રોઝા
રાખવા પડશે અને રોઝા ન રાખે
તો, મર્યા બાદ જહન્નમમાં જશે.

શું બધાને એટલા જ
રોઝા રાખવા પડશે ?

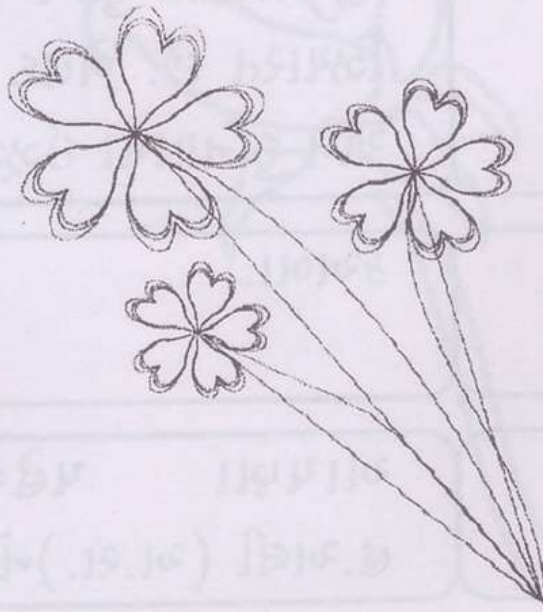
નહિ. અગર કોઈ બીમાર
અથવા મુસાફર હોય અને રોઝા
ન રાખેલ હોય તો તેણે ઈદની પછી
એકના બદલે એક જ રોઝો રાખવો
પડશે.

ઈદ શું છે ?

રમઝાન મહિનો પૂરો થયા પછીનો
પહેલો દિવસ.

ઈદના દિવસે શું કરવું
જોઈએ ?

ફિતો આપવો જોઈએ અને
બે રકઅત નમાઝ પઢવી જોઈએ.



પાઠ 20

હજ

લોકો હાજી કેવી
રીતે બને છે ?

હજ કરવાથી

હજ શું છે ?

અલ્લાહના ઘરની પાસે એક ખાસ
ઈબાદત થાય છે, જેનું નામ હજ છે.

અલ્લાહનું ઘર
ક્યાં છે ?

મક્કામાં.

હજની ઈબાદત
ક્યારે થાય છે ?

ઝિલ્હજ માસની તા. ૯,
૧૦, ૧૧ અને ૧૨ના દિવસે.

લોકો હજ પઢવા
શા માટે જાય છે ?

અલ્લાહનો હુકમ છે. તેના ઘરની
ઝિયારત છે. બેહદ સવાબ મળે છે
અને દુનિયામાં ઈઝ્ઝત મળે છે.

અલ્લાહના ઘરનું
નામ શું છે ?

કઅબા.

કઅબામાં કોનો
જન્મ થયો હતો ?

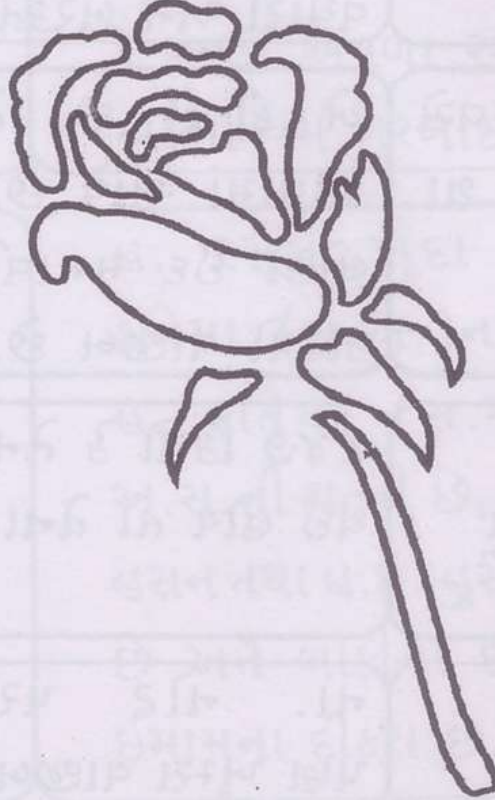
આપણા પહેલા ઈમામ
હ.અલી (અ.સ.)નો

હજ કોના પર
વાજબ થાય છે ?

જેની પાસે મક્કા સુધી જવા
આવવાનો ખર્ચ હોય અને કોઈ
જાતની બીમારી વગેરે પણ ન હોય
તેની પર હજ વાજબ છે.

શું દર વરસે હજ
વાજબ છે ?

ના, જીવનમાં એક જ વાર
વાજબ છે, ત્યારબાદ સુન્નત છે.



પાઠ 21

ઝકાત

ઝકાત શું વસ્તુ છે ?

જવ, ઘઉં વગેરેમાંથી ગરીબોને અપાતા હિસ્સાને ઝકાત કહેવામાં આવે છે.

ઝકાત કઈ કઈ વસ્તુઓ પર વાજબ છે ?

ઝકાત દસ વસ્તુઓ પર વાજબ છે. જવ, ઘઉં, ઊંટ, ગાય, ઘેટા-બકરા, સોનુ, ચાંદી, દ્રાક્ષ, ખજૂર અને વેપારનો માલ.

શું ઝકાત દરેક ઉપર વાજબ છે ?

જેની પાસે ખેતીવાડી છે અને સારી નીપજ મળે છે તેને ઝકાત કાઢવી પડશે.

ઝકાતના ફાયદા શું છે ?

ગરીબોનું પેટ ભરાય છે અને માલમાં વધારો અને બરકત થાય છે.

ગરીબોને ઈદના દિવસે પૈસા અને અનાજ શા માટે આપવામાં આવે છે ?

એ ફીતો છે. તેને પણ ઝકાત કહેવામાં આવે છે. તેના વડે ગરીબ લોકો ઈદ મનાવી શકે છે. ફીતો કાઢવો વાજબ છે.

અનાજની કેટલી નીપજ ઉપર ઝકાત વાજબ થાય છે ?

૮૪૭ કિલો કે તેનાથી વધારે ઉપજ થઈ હોય તો તેના પર.

રૂપિયાની નોટ પર ઝકાત વાજબ છે ?

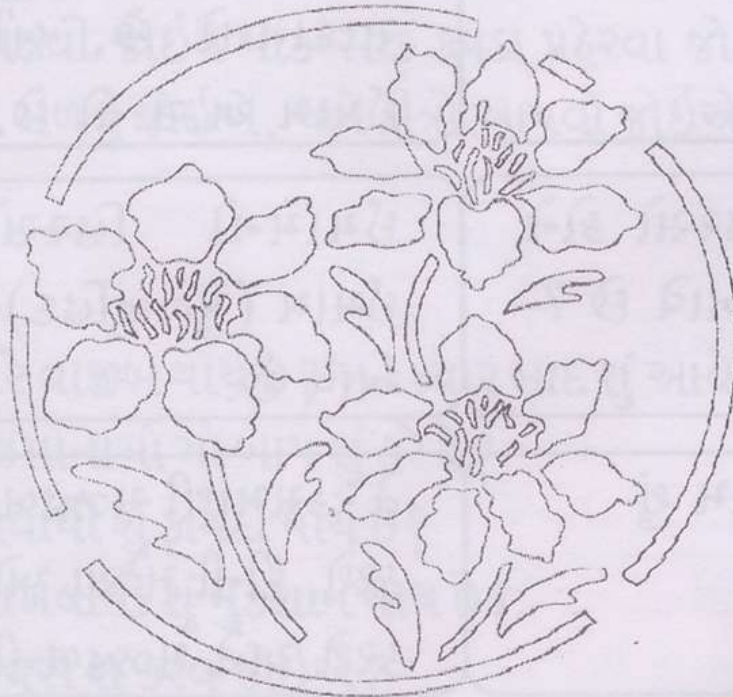
ના. નોટ પર ઝકાત નથી પણ ખુમ્સ વાજબ થાય છે.

જો કોઈ માણસ
ખુમ્સ ન આપે તો ?

તેને ઈમામના હકને છીનવી
લેનાર કહેવામાં આવશે અને તે
ઈમામનો ખરો દોસ્ત હોઈ શકે
નહીં.

જે ખુમ્સની વાત
ન જાણતો હોય
તે શું કરે ?

જ્યારે જાણી લે ત્યારે
મુજતહીદને પૂછીને કાઢી
લ્યે, જેથી ખુદા માફ કરે.



પાઠ 23

જેહાદ

(અલ્લાહની રાહમાં જંગ કરવી)

જેહાદ કોને
કહેવામાં આવે છે ?

રસૂલ અથવા ઈમામના
હુકમથી જે લડાઈ થાય છે તેને
જેહાદ કહેવામાં આવે છે.

શું ધમને બચાવવા
માટે જેહાદ જરૂરી
છે ?

જો દીનના દુશ્મનો લડાઈ માટે
તૈયાર થઈ જાય તો લડાઈ
જરૂરી થઈ જશે.

જેહાદમાં રસૂલ અને
ઈમામની રજાની
શી જરૂરત છે ?

રસૂલ અને ઈમામથી ભૂલચુક
થતી નથી. તેમની હાજરીમાં
નિર્દોષ લોહી વહાવવામાં આવશે
નહિ.

જેહાદમાં મરી
જનારનું શું થશે ?

તે શહીદ થશે અને અલ્લાહને
ત્યાં જીવતો રહેશે. તેને રોઝી મળશે
અને અગણિત સવાબનો હકદાર
બનશે.

પાઠ 24

અમ્ર બિલ મઅરૂફ

અમ્ર બિલ મઅરૂફનો
અર્થ શું ?

સારા કામ ન કરવાવાળાને સારા
કામ માટે તૈયાર કરવા અને
ભલાઈના રસ્તાથી અલગ
રહેવાવાળાને રસ્તા પર લાવવા તેને
અમ્ર બિલ મઅરૂફ કહેવાય છે.

શું અમ્ર બિલ
મઅરૂફ જરૂરી છે ?

બેશક જરૂરી છે.

અમ્ર બિલ મઅરૂફ
કેમ જરૂરી છે ?

જેવી રીતે આંધળાને રસ્તો ન
બતાવવો, અંધારામાં અજવાળું ન
કરવું જુમ છે તેવી જ રીતે નેકીનો
હુકમ ન દેવો અને દુનિયાને સારા
રસ્તા પર ન લાવવું પણ એક ગુનાહ
છે.

જે લોકો ફક્ત
પોતાના સવાબની
ચિંતા કરે છે અને
બીજાને સીધા રસ્તા
પર નથી લાવતા તે
કેવા કહેવાય છે ?

આવા લોકો સ્વાર્થી કહેવાય છે
અને સ્વાર્થ ખૂબજ ખરાબ
આદત છે.

પાઠ 25

નહી અનિલ મુન્કર

કોઈ આદમી ખાડામાં
પડતો હોય અથવા
દરિયામાં ડુબી રહ્યો
હોય તો શું કરવું
જોઈએ ?

ખાડામાં પડવાવાળાને
બતાવવું જોઈએ કે અહીંયા
ખાડો છે. દરિયામાં ડુબવા
વાળાને બહાર કાઢવાની
કોશીશ કરવી જોઈએ.

જે લોકો કોઈને ખાડામાં
પડવાવાળાને અને
દરિયામાં ડુબવાથી ન
બચાવે તે કેવા લોકો છે ?

આવા લોકો ખુબજ ખરાબ
છે અને જેણે જેણે આ વાત
જાણી તેઓ તેને ખરાબ
કહેશે.

ખાડામાં પડવું અને
દરિયામાં ડુબવું વધુ
ખરાબ છે કે બુરાઈમાં
ફસાવું ?

બુરાઈમાં ફસાવું

બુરાઈમાં ફસાવું
ખાડામાં પડવાથી અને
દરિયામાં ડુબવાથી
ખરાબ કેમ છે ?

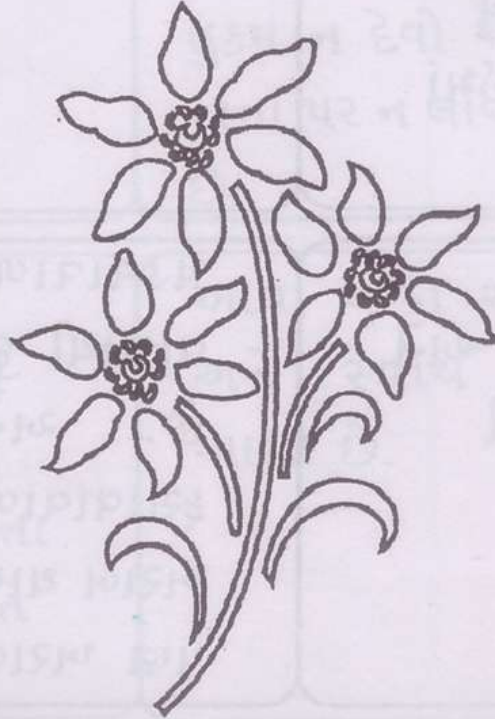
પડવાવાળા અને ડુબવા
વાળાથી દુનિયા ખરાબ થાય
છે. અને બુરાઈઓમાં
ફસાવાવાળાની દુનિયા પણ
ખરાબ થાય છે અને આખેરત
પણ ખરાબ થાય છે.

જે લોકો પોતાના
બાળકો, ઘરવાળાઓ
અને ધર્મવાળાઓને
બુરાઈઓથી ન રોકે
તે કેવા હોય છે ?

આવા લોકો તે લોકોથી પણ
ખરાબ છે જે કોઈને ખાડામાં
પડવા દે અથવા દરિયામાં
ડુબવા દે છે.

બીજાને બુરાઈથી રોકવું
તેને શું કહેવાય છે ?

નહી અનિલ મુન્કર



પાઠ 26

તવલ્લા-તબરર્

તવલ્લા શું છે ?	અહલેબૈત (અ.મુ.સ.)થી મોહબ્બત કરવી.
તબરર્ શું છે ?	અહલેબૈત (અ.મુ.સ.)ના દુશ્મનોથી નફરત કરવી.
ઈસ્લામમાં સારા માણસો કોણ છે ?	જે હંમેશા અલ્લાહની બંદગી કરે છે.
ખરાબ માણસો કોણ છે ?	જે હંમેશા ભલા માણસોથી દુશ્મની રાખે છે.
સર્વથી સારા માણસો કોણ છે ?	રસૂલે ખુદા (સ.અ.વ.) અને તેમના અહલેબૈત અ.સ. જેમાં કોઈ જાતની બુરાઈ જોવા નથી મળતી.
સર્વથી ખરાબ લોકો કોણ છે ?	રસૂલે ખુદા અને અહલેબૈતના દુશ્મન અને તે હસ્તીઓથી દૂર રહેવાવાળા.
તવલ્લા અને તબરર્નો ફાયદો શું છે ?	નેક લોકોની મોહબ્બતથી જીવન સારું બને છે. અને ખરાબ લોકોની અવગણનાથી, બુરાઈ તરફ ધિક્કાર ઉત્પન્ન થાય છે.
તવલ્લા અને તબરર્ની રીત શું છે ?	અલ્લાહ વાળાઓની જેવા કાર્યો કરવા અને દુશ્મનોના કાર્યોથી દૂર રહેવું.

પાઠ 27

ઈદ

બચ્ચાઓ! હવે ઈદ આવી ગઈ. અને રોઝા પુરા થઈ ગયા. તમે માહે રમઝાનમા કેટલા રોઝા રાખ્યા હતા? આજના ઝમાનામા માં બાપ નાના બચ્ચાઓને રોઝા રાખવાની મનાઈ કરે છે. અને એમ વિચારે છે, કે તેઓ બચ્ચાઓથી મોહબ્બત કરે છે. પરંતુ સાચી વાતતો એ છે કે, તેઓ બચ્ચાઓથી મોહબ્બત નથી કરતા, બલકે તેઓને બચ્ચાઓ સાથે દુશ્મની છે. રોઝામા ભુખ અને પ્યાસ બહુજ લાગે છે. તેની સામે સવાબ પણ બેહદ મળે છે. અને સવાબ ઝેહમત વગર નથી મળતો. તમે જાણો છો કે, કરબલામા બચ્ચાઓ ત્રણ દિવસ ભુખ્યા અને પ્યાસા રહ્યા હતા. તો શું તમે દિવસ ભર ભુખ્યા અને તરસ્યા ન રહી શકો?

રોઝા ન રાખનાર ગુનેહગાર થાય છે. અને રોઝા ન રાખનાર જહન્નમમાં જશે તેની પર ખુબજ અઝાબ થશે. ઈદના દિવસે અલ્લાહને થાદ કરવો જોઈએ. નમાઝ પઢવી જોઈએ પાક-સાફ કપડા પહેરવા જોઈએ. આપસમા એક બીજાને ગળે મળવું જોઈએ. અને ફીત્રો આપવો જોઈએ.

સવાલ

- (૧) રોઝા ક્યારે વાજીબ થાય છે? અને ત્યાર બાદ શું આવે છે?
- (૨) આજના ઝમાનામાં માં બાપ શું કરે છે?
- (૩) રોઝા રાખવાથી શું ફાયદો થાય છે?
- (૪) રોઝા ન રાખવાથી શું નુકશાન થાય છે?
- (૫) ઈદના દિવસે શું કરવું જોઈએ?

પાઠ 28

માં બાપ

માં-બાપ અલ્લાહની રહેમત છે. તેઓની રોક ટોક આપણા માટે નેઅમત છે. તેમની કડવી નસીહતોમાં મિઠાશ સમાએલી છે. જેણે માં-બાપની વાત માની તેના પર અમલ કર્યો, તેણે દુનિયામાં ઈઝત મેળવી અને મરવા પછી તે જન્મતનો ફક્કદાર બન્યો. માં-બાપની ઈતાઅત દુનિયા અને આખેરતની દોલત છે. આપણી નાનકડી એવી અક્કલ સારા અને ખરાબને નથી ઓળખી શકતી. માટે માં-બાપની વાતો પર અમલ કરવો જોઈએ. તેમાંજ આપણી ભલાઈ છે. જે માં-બાપ અને વડીલોનું કહેવું નથી માનતો, તે ઝીંદગીભર ઠોકરો ખાય છે. અને મરવા પછી પણ તેને આરામ નથી મળતો.

સવાલ

- (૧) માં-બાપની વાત માનવાથી આપણને શું ફાયદો થાય છે?
- (૨) શા માટે આપણે માં-બાપની વાત માનવી જરૂરી છે?
- (૩) જે માં-બાપનું કહેવું નથી માનતો, તેને શું નુકશાન થાય છે?

પાઠ 29

માં ની મમતા

નેઅમતે બારી હૈં અમ્મા અપની,
 રાતકો જાગા કરતી હૈં વહ,
 પહલે મુજકો ખિલાતી હૈં વહ,
 કલ મુજસે કહતી થીં યે અમ્માં,
 ઉસને તુમકો પૈદા કિયા હૈ,
 મુજકો તેરી ઉલફત દી હૈ
 મકતબ મે તુમ જાકર પઢના,
 પઢને સે હૈ સબકી ઈજ્જત,
 અવ્વલ દરજે મે આઓગે તુમ,



કિતની પ્યારી હૈં અમ્મા અપની.
 મેરી ખાતિર મરતી હૈં વહ.
 બઅદમે સબકે ખાતી હૈં વહ.
 તુમ પે માલૂક કા હૈ યે એહસાં
 ઉસને તુમકો રિઝક દિયા હૈ.
 તુમકો મેરી મુહબ્બત દી હૈ.
 પઢ કર સબસે આગે બઢના.
 પઢને સે હૈ સબકી વકઅત,
 સ્ખમે ઈજ્જત પાઓગે તુમ.

મેરે દિલકો ચૈન મિલે ગા,

ધરકો ઝેબો ઝૈન મિલે ગા.

સવાલ

- (૧) ઉપરોક્ત કવીતામાં માં પોતાના બચ્ચા માટે શું શું કરે છે ?
- (૨) ઉપરોક્ત કવીતામાં અલ્લાહે શું આપ્યું છે ?
- (૩) ઉપરોક્ત કવીતામાં માની શું તમન્ના છે ?
- (૪) ભણવાથી શું ફાયદો થાય છે ?

પાઠ 30

નેક બચ્ચાઓ

નેક બચ્ચાઓ હંમેશા સાચું બોલે છે. ખોટું કોઈ દિવસ નથી બોલતા. ચોરી નથી કરતા. કોઈ ની વસ્તુ નથી ઉઠાવતા. કોઈના જમવામાં નઝર નથી નાખતા. માં બાપ અને વડીલોની વાત માને છે. દોસ્તો સાથે હળી મળીને રહે છે. સારા કામ કરે છે. બુરા કામોથી દુર રહે છે. સવારે વહેલા ઉઠી નમાઝ પઢે છે. પછી કુર્આન પઢે છે. ત્યાર પછી નબી અને ઈમામોના નામ લે છે. માં-બાપને સલામ કરે છે. હંમેશા નમાઝ પઢે છે. પાક સાફ કપડા પહેરી ટાઈમ સર મદ્રેસે જાય છે. મદ્રેસામાં લડાઈ જઘડો નથી કરતા, અને ધ્યાન રાખી સબક યાદ કરે છે. રજા પડે એટલે સીધા ઘરે જાય છે.

સવાલ

- (૧) નેક બચ્ચાઓની પાંચ સારી આદતો લખો.
- (૨) નેક બચ્ચાઓ સવાર વહેલા ઉઠીને શું કરે છે?
- (૩) નેક બચ્ચાઓ મદ્રેસે જવા બાબતે કેટલી બાબતોનો ખ્યાલ રાખે છે?

પાઠ 31

બુરા બચ્ચાઓ

જે બચ્ચાઓ ખોટું બોલે છે, માં-બાપની વાત નથી માનતા, વડીલોની ઈજ્જત નથી કરતા, સવારે મોડા ઉઠે છે, ખુદા નબી અને ઈમામોનું નામ નથી લેતા, નમાઝ નથી પઢતા, વડીલોને સલામ નથી કરતા, ગોબરા રહે છે, અને તેના કારણે બીમાર પડે છે. લડાઈ જધડો કરે છે, ગાળો બકે છે, મદ્રેસામાં ગૈર હાજર રહે છે. ભણવામાં આજસ કરે છે. સબક યાદ નથી કરતા. બુરા બચ્ચાઓને દોસ્ત બનાવે છે. પોતાનો સમય રમત-ગમત અને નકામા કામોમાં બગાડે છે. નેક બનવા કોશીશ નથી કરતા. તેવા બચ્ચાઓને બધા બુરા બચ્ચાઓ કહે છે. અને બુરા બચ્ચાઓથી બધા નફરત કરે છે. તેનાથી કોઈ પ્યાર નથી કરતું.

સવાલ

- (૧) બુરા બચ્ચાઓની પાંચ ખરાબ આદતો લખો.
- (૨) બુરા બચ્ચાઓ સવારે ક્યારે ઉઠે છે અને શું નથી કરતા?
- (૩) બુરા બચ્ચાઓ મદ્રેસા બાબતે કેટલા બે દરકાર હોય છે?

પાઠ 32

કંજુસ

એક માણસ મોટો કંજુસ હતો. લોકો તેને મજબીયુસ કહેતા હતા. કોઈ દિવસ તે પૈસા વાપરતો નહીં. અને ભૂખથી કારણ વગર મરતો. તેના ઘરમા એક બાટલી હતી. જેમા તેણે થોડુક ધી રાખેલ હતું. જ્યારે તે દાળ ખાવા બેસતો, ત્યારે ધીની બાટલી સામે રાખતો. ધીની બાટલી સુંધી ખુશ થતો. પણ કદીતે પૈસા ખર્ચ કરતો નહીં. આ રીતે જ્યારે તે પૈસાદાર થયો, ત્યારે એક મુસીબત આવી બિમાર થયો. અને મરવા લાગ્યો. તેમ છતાં કંજુસી કરતો રહ્યો. ન ઈલાજ કરાવ્યો. ન દવા કરી. મરતા મરતા પણ કંજુસી કરી. તેને મોત આવી ગઈ. અને બધી દોલત દુનિયામાં રહી ગઈ. તે કંજુસ મરી ગયો. અને સાથે એક પૈસો પણ ગયો નહીં. પૈસો બીજાને કામ આવે છે. અને કંજુસ માર ખાય છે.

સવાલ

- (૧) કંજુસ માણસની શું આદતો હતી?
- (૨) કંજુસ માણસે પોતાની દોલતનુ શું કર્યું?
- (૩) કંજુસ માણસને લોકો શું કહેતા હતા?
- (૪) કંજુસ માણસ કેવી રીતે મર્યો?

પાઠ 33

સારા અને ખરાબની ઓળખ

એક કુતરો રસ્તા વચ્ચે સુતું રહેતું હતું. એક દિવસ આબિદ અને કાઝિમ ત્યાંથી પસાર થયા. તેબન્નેએ કુતરાને પુછ્યું: કુતરા! તું અંદર રસ્તામાં કેમ બેઠો રહે છે? કુતરાએ કહ્યું: કે, હું અહીંયા બેસી સારા અને ખરાબની ઓળખ કરું છું.

આબિદે પુછ્યું: કઈ રીતે તું સારા અને ખરાબને ઓળખી શકે છે? એટલી વારમા સફદર આવ્યો અને કુતરાથી બચીને નીકળી ગયો. અને ખાલિદે આવી કુતરાને ઢાકડી મારી. કુતરાએ કહ્યું: જુઓ ભણો છોકરો મારાથી બચીને નીકળી ગયો. અને બુરા છોકરાએ મને કારણ વગર ઢાકડી મારી.

આબિદે કહ્યું: તેમ છતાં રસ્તા વચ્ચે બેસવું ખરાબ આદત છે. કુતરો તે સાંભળીને કીનારા પર ચાલ્યો ગયો.

બચ્ચાઓ! તમે પણ સારી આદતો પાડો અને બુરી આદતોથી બચો. અને કોઈ દીવસ કોઈને પરેશાન ન કરો.

સવાલ

- (૧) કુતરો ક્યાં બેઠો હતો? અને ત્યાં બેસી શું કરતો હતો?
- (૨) કુતરા સાથે સફદરે અને ખાલિદે કેવો વર્તાવ કર્યો?
- (૩) આબિદે કુતરાને શું કહ્યું?
- (૪) આ પાઠ પરથી શું શીખ મળે છે?

પાઠ 34

મારો ઓરડો (રૂમ)

આ મારો રૂમ છે, હું આ રૂમમાં લેસન કરૂ છું. અને મારા પુસ્તકોને પણ આ રૂમમાં રાખું છું. અને મારા ભણવાની દરેક વસ્તુ આ રૂમમાં હોય છે. તેમજ મારા કપડા પણ આ રૂમમાં રાખું છું. હું મારી દરેક વસ્તુને ખુબજ સાચવીને રાખું છું. જુઓ! આ મારૂ નાનકડું ટેબલ છે. જે ઓરડાની એક તરફ રાખેલ છે. અને તેના પર સાફ કપડાનું કવર ઢાંકેલ છે. હું મારા પુસ્તકો અને બુકોને ખુબજ સાચવીને રાખું છું. એટલે જ હંમેશા મારી બુકો નવી લાગે છે. હું મારા કપડાનો પણ ખુબજ ખ્યાલ રાખું છું. સ્કુલેથી આવતાજ તે કપડા બદલી નાખું છું. અંદીયા જુઓ મારા કપડા સરખી રીતે લટકાવેલ છે અને પલંગ નીચે મારા બુટ રાખેલા છે.

મારો નાનો ભાઈ જ્યારે મારા રૂમમાં આવી જાય છે, ત્યારે મારી દરેક ચીઝને ખરાબ કરી નાખે છે. માટે હું મારા નાના ભાઈને મારા રૂમમાં આવવા દેતો નથી. મારા રૂમને જોઈ બધા લોકો બહુજ ખુશ થાય છે. અને મારા વખાણ કરે છે.

ગઈ કાલે પપ્પાના દોસ્તો મારા ઘરે આવ્યા હતા. પપ્પાએ તેઓને કહ્યું ચાલો! હું તમને મારા દિકરાનો રૂમ દેખાડું. તેઓ મારો સુંદર મજાનો રૂમ જોઈને ખુબજ ખુશ થયા. અને મને તેડીને ખુબજ પ્યાર કર્યો. દોસ્ત હાશિમ! તું પણ તારા રૂમને સાફ સુથરો રાખ! બધા તારા પણ વખાણ કરશે.

સવાલ

- (૧) હાશિમનો દોસ્ત પોતાના રૂમમાં કઈ કઈ વસ્તુ રાખે છે?
- (૨) હાશિમનો દોસ્ત રૂમ ખરાબ ન થઈ જાય તે માટે કઈ વસ્તુનો ખ્યાલ રાખે છે?
- (૩) હાશિમનો દોસ્ત પોતાના કપડા, બુટ અને ટેબલને કેવી રીતે રાખે છે?
- (૪) હાશિમના દોસ્તના વખાણ કોણે કર્યા અને શા માટે?

પાઠ 35

મહીનાઓના નામ

અરબી મહીનાઓના નામ

મોહર્રમ, સફર, રબીઉલ અવ્વલ, રબીઉલ આખર, જમાદીઉલ
અવ્વલ, જમાદીઉલ આખર, રજબ,
શાબાન, રમઝાનુલ મુબારક, શવ્વાલ, ઝીલકઅદહુ, ઝિલહિજ્જહુ

અંગ્રેજી મહીનાઓના નામ

જાન્યુવારી, ફેબ્રુઆરી, માર્ચ, એપ્રિલ, મે, જુન, જુલાઈ, ઓગષ્ટ, સપ્ટેમ્બર,
ઓક્ટોમ્બર, નવેમ્બર, ડિસેમ્બર

ગુજરાતી મહીનાઓના નામ

કરતક, માગશર, પોષ, મહા, ફાગણ, ચૈત્ર, વૈશાખ, જેઠ, અષાઢ, શ્રાવણ,
ભાદરવો, આસો

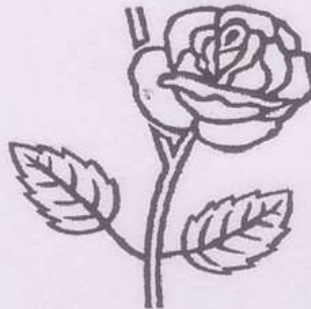
સવાલ

- (૧) અરબી મહીના કેટલા હોય છે ? તેઓના નામ જણાવો.
- (૨) અંગ્રેજી મહીનાઓના નામ જણાવો.
- (૩) ગુજરાતી મહીનાઓના નામ જણાવો.

પાઠ 36

આપણે શું શું કરવું જોઈએ ?

૧. અલ્લાહની ઈબાદત કરવી જોઈએ.
૨. રસૂલ અને ઈમામની તાબેદારી કરવી જોઈએ.
૩. મા-બાપની સેવા કરવી જોઈએ.
૪. વડીલોનું માન રાખવું જોઈએ.
૫. શિક્ષકને ઈઝ્ઝત આપવી જોઈએ.
૬. પોતાના પાઠ યાદ કરવા જોઈએ.
૭. બધાને સલામ કરવી જોઈએ.
૮. રસ્તો ભૂલનારને રસ્તા પર લાવવા જોઈએ.
૯. અલ્લાહ તઆલાની સાથે મોહબ્બત કરવી જોઈએ.
૧૦. અલ્લાહના દુશ્મનોથી નફરત કરવી જોઈએ.



۷۱۵ 37

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۝ مَلِكِ النَّاسِ ۝ إِلَهِ
النَّاسِ ۝ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ ۝ الْخَنَّاسِ ۝ الَّذِينَ
يُوسِسُونَ فِي صُدُورِ النَّاسِ ۝ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ۝

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝^١ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝^٢ وَ
مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝^٣ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثِ فِي
الْعُقَدِ ۝^٤ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝^٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ۝۱ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝۲
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۝۳ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُلَفِّ قُرَيْشٌ ①، الْفِيهِمْ رَحْلَةُ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ②
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ③ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ
جُوعٍ ④ وَأَمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ⑤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمُشْرَحُ لَكَ صَدْرَكَ ۝^١ وَوَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ ۝^٢
 الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۝^٣ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۝^٤ فَإِنَّ
 مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝^٥ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝^٦ فَإِذَا
 فَرَغْتَ فَانصَبْ ۝^٧ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۝^٨

عکس اجازہ حضرت آیہ اللہ العظمیٰ آقا علی السید علی السیستانی دام ظلہ الوارف

Tanzeemul Makatib

Qolganj, Lucknow-18 India
Telefon 0522 2615115, 2628923, 2618194
makatib@tanzeemulmakatib.org
www.tanzeemulmakatib.org



تنظیم المکاتیب

کتاب و سنت

0522 2615115 2628923 2618194

باسمہ تعالیٰ

محضر مبارک

جناب مستطاب حضرت آیہ اللہ العظمیٰ السید علی السیستانی دام ظلہ الوارف
سلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

احتراماً معروض می دارد کہ حضرت عالی اجازہ ای برای سه سال
جهت اخذ سهم مبارک امام علیہ السلام به مبلغ ده ملیون روپہ ہندی در سال
را بہ سازمان تنظیم المکاتیب مرحمت فرمودید کہ این اجازہ باعث گسترش و
ادامہ فعالیت های این سازمان گردید.

اکنون در ظرف اتمام این مدت با در نظر گرفتن توسعه فعالیتها و افزایش
قیمت ها کہ موجب دو برابر شدن مخارج این سازمان شده است استعداد اخذ
اجازہ دیگری جهت اخذ بیست ملیون روپہ ہندی در سال از داخل و خارج
ہندوستان برای تاجمین بودجه بہ سازمان تنظیم المکاتیب مرحمت فرمائید
لازم بہ ذکر است کہ تمامی مخارج این سازمان از طریق وجوہ شرعیہ و
تبرعات خیرینہ تامین می شود.

امیدوارم در ظل عنايات جناب عالی این سازمان در ارائه خدمات دینی
فرہنگی بیش از پیش موفق باشد.
طویل عمر و صحت وسلامتی حضرت عالی را از در گاہ خداوند متعال
خواستارم.

فتوای اجازہ نقلی بیوست می باشد

والسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

سید علی حسینی

دبیر کل سازمان تنظیم المکاتیب
لکھنؤ - ہندوستان

بسم اللہ

بالحق سلام مبارک درمیان ایشان
باز و بیچونہ بیست و نہ ملیون روپہ ہندی
جهت نیازهای عارفان و عارفانہ

مفت اجازہ خدمات

۹۸/۱۰۰
۱۴۳۴

مذکورہ خدمات پر ڈیڑھ کروڑ روپے سالانہ سہم امام خرچ کرنے کی اجازت دی جاتی ہے۔

مذکورہ خدمات پر ڈیڑھ کروڑ روپے سالانہ سہم امام خرچ کرنے کی اجازت دی جاتی ہے۔

Permission is given to spend Rupees Fifteen Million annually out of Sahm_e_Imam a.s. On the mentioned Services.

عکس اجازہ حضرت آیۃ اللہ العظمیٰ السید علی الحسینی الخامنہ ای دامت ظلہ الوارف

بسم اللہ الرحمن الرحیم
الحمد لله رب العالمین والصلوة والسلام علی سیدنا محمد وعلیٰ آلہ الطیبین الطاهرین
وعلیٰ اجمعین
جناب حجت الاسلام آقای سید صفی حیدر مدظلہ العالی
دیر کل محترم تنظیم المکاتب
سلام علیکم

بسم اللہ الرحمن الرحیم
الحمد لله رب العالمین والصلوة والسلام علی سیدنا محمد وعلیٰ آلہ الطیبین الطاهرین
وعلیٰ اجمعین

درس تسلیم نامۃ جناب عالی مبنی بر درخواست اجازۃ صرف وجوہات شرعیہ در
تنظیم المکاتب حضرت آیت اللہ العظمیٰ خامنہ ای مدظلہ العالی یا پیشنهاد شما مالیاتہ بہ مبلغ
دہ میلیون روپیہ ہندی موافقت فرمودند، لذا توجہ جناب عالی را بہ یک مطلب جلب مینماید کہ در
ازای مبالغ مأخوڑہ کہ تاسف دہ میلیون روپیہ اجازہ دادہ شدہ، لازم است اسامی صاحبان وجہ را بہ
دفتر ارسال تا برای هر کدام فیض صادر گردد. بدیہی است این شیوہ اعتماد مردم را بہ شما و سازمان
تنظیم المکاتب بہتر خواهد کرد.

در پایان از خداوند تبارک و تعالی توفیق خدمت روزافزون شما را در امور آموزشی، دینی و
فرہنگی مسئلت درام.

دفتر مقام معظم رہبری
معاون ارتباطات بین الملل
محمد حسن اختری

آپ کے مطالبہ پر تنظیم المکاتب
کے ضروریات پر ایک کروڑ
سالانہ ہم امام خراج کرنے کی
اجازت آیۃ اللہ العظمیٰ خامنہ ای
نے عنایت فرمائی ہے۔

پیشکش کنندہ
معاون ارتباطات بین الملل

तनज़ीमुल मकातिब को एक करोड़ रुपये सालाना सहमे इमाम ^(a.s.) खर्च करने की इजाज़त है।

Tanzeemul Makatib permitted to use ten million Rupees of Sahme Imam(a.s.).



TANZEEMUL MAKATIB

GOLAGANJ, LUCKNOW-226 018, U.P. INDIA

Phone: 0522-6565982, 6565985

Email: makatib.makatib@gmail.com